

# Inhaltsverzeichnis Kursbuch

		A	B	C	
<b>1</b>	<b>Ankommen</b> Folge 1: Aller Anfang ist schwer.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 10  KB 18 KB 20	Ich bin traurig, weil ich ... • Gründe nennen	Ich habe schon ... kennengelernt. • von Alltags- erlebnissen berichten	So was hast du noch nicht erlebt! • von Pannen im Alltag erzählen
<b>2</b>	<b>Zu Hause</b> Folge 2: Was man hat, das hat man.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 22  KB 30 KB 32	Die Lampe hängt an der Decke. • Ortsangaben machen: Wo ...?	Kann ich das auf den Tisch legen? • Ortsangaben machen: Wohin ...?	Stellen Sie die Leiter dahin. • Richtungen angeben
<b>3</b>	<b>Essen und Trinken</b> Folge 3: Eine Hand wäscht die andere.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 34  KB 42 KB 44	Ich esse nie Fleisch. • Häufigkeitsangaben machen	Du möchtest doch auch einen, oder? • Dinge im Haushalt benennen	Guten Appetit! • Gespräche bei einer Einladung führen • eine Radiosendung zum Thema „Einladung“ verstehen
<b>4</b>	<b>Arbeitswelt</b> Folge 4: Glück muss der Mensch haben!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 46  KB 54 KB 56	Wenn Sie einen Fehler gemacht haben, dann ... • Bedingungen ausdrücken	Du solltest Detektiv werden. • Ratschläge geben	Mitteilungen am Arbeitsplatz • Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen
<b>5</b>	<b>Sport und Fitness</b> Folge 5: Übung macht den Meister!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 58  KB 66 KB 68	Ich bewege mich zurzeit nicht genug. • Gesundheitstipps verstehen	Ich interessiere mich sehr für den Tanzsport. • Interesse ausdrücken	Darauf habe ich keine Lust. • nach Interessen fragen
<b>6</b>	<b>Schule und Ausbildung</b> Folge 6: Von nichts kommt nichts.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 70  KB 78 KB 80	Ich wollte auf meiner Schule bleiben. • über Wünsche und Pläne aus der Kindheit/Jugend sprechen	Es ist wichtig, dass ... • die Meinung sagen	Schule • über das Schulsystem und die Schulzeit sprechen
<b>7</b>	<b>Feste und Geschenke</b> Folge 7: Das kannst du laut sagen.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 82  KB 90 KB 92	Ich habe meinem Mann mal ... gekauft. • über Geschenk- ideen sprechen	Ich kann es Ihnen nur empfehlen. • Bitten und Empfah- lungen ausdrücken	Hochzeit • Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen • über ein Fest berichten

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Familie und Verwandte</b> • über die Familie berichten	<b>Wohn- und Lebensformen</b> • von Wohn- und Lebensformen erzählen	• Familie und Familienmitglieder • Wohn- und Lebensformen	• Konjunktion <i>weil</i> : <i>Ich bin traurig, weil ich hier keinen Menschen kenne.</i> • Perfekt der trennbaren Verben: <i>hat kennengelernt, ...</i> • Perfekt der nicht-trennbaren Verben: <i>hat erlebt, hat bemerkt, ...</i> • Perfekt der Verben auf -ieren: <i>ist passiert, hat telefoniert, ...</i> • Namen im Genitiv: <i>Annas Mutter</i> • Präposition von: <i>die Mutter von Anna</i>
<b>Mitteilungen im Mietshaus</b> • Mitteilungen und Regeln in Mietshäusern verstehen	<b>Zusammen leben</b> • Gespräche mit Nachbarn führen • Nachrichten an Nachbarn schreiben • um Hilfe bitten	• Wohnung • Mietshaus • Zusammenleben im Mietshaus	• Wechselpräpositionen: <i>auf den Tisch – auf dem Tisch, ...</i> • Verben mit Wechselpräpositionen: <i>stellen – stehen, legen – liegen, ...</i> • Direktionaladverbien: <i>hierhin, dahin, dorthin, rein, raus, runter, ...</i>
<b>In der Kantine</b> • ein Interview verstehen	<b>Essen gehen</b> • Gespräche im Restaurant führen	• Geschirr • Essen und Mahlzeiten • im Restaurant	• Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ: <i>Hier ist einer. Ich möchte einen.</i>
<b>Telefongespräche am Arbeitsplatz</b> • Telefongespräche am Arbeitsplatz führen	<b>Arbeit und Freizeit</b> • einen Sachtext verstehen • über Arbeit und Freizeit sprechen	• Arbeit und Freizeit • Arbeitssuche • Betrieb/Firma • Hotel	• Konjunktion <i>wenn</i> : <i>Ich kann Ihnen kein Zimmer geben, wenn Sie keine Bestätigung haben.</i> • Konjunktiv II: <i>sollte</i> : <i>Du solltest Detektiv werden.</i>
<b>Anmeldung beim Sportverein</b> • sich beim Sportverein anmelden und nach Informationen fragen	<b>Aktiv bleiben</b> • eine Informationsbroschüre verstehen • die Meinung sagen	• Sport und Sportarten • Gesundheit und Fitness	• reflexive Verben: <i>sich bewegen, sich ausruhen, ...</i> • Verben mit Präpositionen: <i>warten auf, sich treffen mit, ...</i> • Fragewörter und Präpositionaladverbien: <i>Worauf? – Darauf.</i>
<b>Aus- und Weiterbildung</b> • Aus- und Weiterbildungsangebote verstehen	<b>Mein Berufsweg</b> • einen biographischen Text zum beruflichen Werdegang verstehen • über den Traumberuf sprechen	• Schule und Schularten • Schulfächer • Ausbildung und Beruf	• Präteritum der Modalverben: <i>musste, konnte, ...</i> • Konjunktion <i>dass</i> : <i>Es ist wichtig, dass man einen guten Schulabschluss hat.</i>
<b>Geschenke</b> • Meinungen und Vorlieben ausdrücken • Wichtigkeit ausdrücken	<b>Ein Fest planen</b> • von Festen erzählen • Feste planen	• Geschenke • Hochzeit • Feste	• Dativ als Objekt: <i>meinem Mann, meiner Nachbarin, ...</i> • Stellung der Objekte: <i>Dimi empfiehlt es ihm.</i> • Präposition von + Dativ: <i>von meinem Kollegen</i>

# Inhaltsverzeichnis **Arbeitsbuch**

1

<b>Ankommen</b>	<b>Schritt A–E</b>	• Übungen .....	AB 10
	<b>Phonetik</b>	• Satzmelodie und Satzakzent .....	AB 12
		• e und er in Vorsilben .....	AB 16
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Sprechen .....	AB 12
	<b>Test</b>	.....	AB 20
	<b>Fokusseiten</b>	• Fokus Alltag: <i>Lerntipps</i> .....	AB 21
		• Fokus Beruf: <i>Ein schriftlicher Arbeitsauftrag</i> .....	AB 22

2

<b>Zu Hause</b>	<b>Schritt A–E</b>	• Übungen .....	AB 23
	<b>Phonetik</b>	• Umlaut ü .....	AB 28
		• Wortakzent .....	AB 29
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Lesen .....	AB 32
		• Schreiben .....	AB 32
	<b>Test</b>	.....	AB 33
	<b>Fokusseiten</b>	• Fokus Beruf: <i>Gewerberäume suchen</i> .....	AB 34
		• Fokus Alltag: <i>Einen Mietvertrag verstehen</i> .....	AB 35

3

<b>Essen und Trinken</b>	<b>Schritt A–E</b>	• Übungen .....	AB 36
	<b>Phonetik</b>	• Laut s, Aussprache und Orthografie (s, ss, ß) .....	AB 40
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Hören .....	AB 41
	<b>Test</b>	.....	AB 44
	<b>Fokusseiten</b>	• Fokus Alltag: <i>Werbung hören und verstehen</i> .....	AB 45
		• Fokus Beruf: <i>Gesunde Ernährung am Arbeitsplatz</i> .....	AB 46

4

<b>Arbeitswelt</b>	<b>Schritt A–E</b>	• Übungen .....	AB 47
	<b>Phonetik</b>	• Satzakzent .....	AB 53
		• Laut ch .....	AB 53
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Hören .....	AB 51
		• Lesen .....	AB 55
	<b>Test</b>	.....	AB 56
	<b>Fokusseiten</b>	• Fokus Beruf: <i>Ein Bewerbungsschreiben</i> .....	AB 57
		• Fokus Beruf: <i>Einen Arbeitsvertrag verstehen</i> .....	AB 58

## 5

<b>Sport und Fitness</b>	<b>Schritt A–E</b>	• Übungen .....	AB 59
	<b>Phonetik</b>	• Laut r .....	AB 64
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Lesen .....	AB 66
		• Hören .....	AB 68
	<b>Test</b>	.....	AB 69
	<b>Fokusseiten</b>	• Fokus Alltag: <i>Ein Brief von der Krankenkasse</i> .....	AB 70
		• Fokus Beruf: <i>Ein Gespräch mit dem Betriebsarzt</i> .....	AB 71

## 6

<b>Schule und Ausbildung</b>	<b>Schritt A–E</b>	• Übungen .....	AB 72
	<b>Phonetik</b>	• -ig und -ich am Wortende .....	AB 76
		• Laute f, w, b .....	AB 76
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Lesen .....	AB 77
	<b>Test</b>	.....	AB 81
	<b>Fokusseiten</b>	• Fokus Beruf: <i>Ein tabellarischer Lebenslauf</i> .....	AB 82
		• Fokus Beruf: <i>Ein Berufsberatungsgespräch</i> .....	AB 83

## 7

<b>Feste und Geschenke</b>	<b>Schritt A–E</b>	• Übungen .....	AB 84
	<b>Phonetik</b>	• Umlaut ö .....	AB 89
		• Aufeinandertreffen von Konsonanten .....	AB 92
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Sprechen .....	AB 89
		• Sprechen .....	AB 90
	<b>Test</b>	.....	AB 93
	<b>Fokusseiten</b>	• Fokus Beruf: <i>Konflikte bei der Arbeit</i> .....	AB 94
		• Fokus Familie: <i>Ein Sommerfest im Kindergarten</i> .....	AB 95

<b>Lernwortschatz</b>	<b>Lektion 1</b>	.....	LWS 1
	<b>Lektion 2</b>	.....	LWS 5
	<b>Lektion 3</b>	.....	LWS 9
	<b>Lektion 4</b>	.....	LWS 13
	<b>Lektion 5</b>	.....	LWS 17
	<b>Lektion 6</b>	.....	LWS 22
	<b>Lektion 7</b>	.....	LWS 26