

- ☛ Für den Prüfungsteil Schreiben hast du **30 Minuten** Zeit.
- ☛ In diesem Teil musst du auf eine **Anzeige** mit einem **Brief antworten**.
- ☛ Du bekommst **vier Inhaltspunkte**. Zu jedem Punkt musst du **ein bis zwei Sätze** schreiben!
- ☛ Insgesamt sollen es etwa **50 Wörter** sein.
- ☛ Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen** und bitte **nicht** mit Bleistift.
- ☛ **Wörterbücher** sind **nicht** erlaubt.
- ☛ Lass dir auch **Zeit** für die **Korrektur**.



Text

Schritt 1: Lies die Anzeige genau durch.
Was ist das Thema?

Suche Brieffreunde aus aller Welt!!!

Hallo Leute!

Ich heiße Julia und komme aus Hameln. Das ist in Deutschland! Ich bin 15 Jahre alt und lerne in der Schule Englisch und Italienisch! Meine Hobbys sind: Texte für die Schülerzeitung schreiben, wo ich Chefredakteurin bin, mich mit meinen Freunden treffen, manchmal Schule und noch vieles mehr!

Und wer bist Du? Hast Du Lust mir auf Deutsch zu schreiben?
Ich beantworte jeden Brief! Versprochen!

Meine Adresse: funnyjulia@gmx.de

Thema: Eine 15-jährige Schülerin aus Deutschland sucht einen ausländischen Brieffreund/ eine ausländische Brieffreundin.

Vor dem Schreiben

Schritt 2: Lies die Inhaltspunkte genau durch. Unterstreiche bei jedem Punkt die Signalwörter!



Zuerst musst du dich immer vorstellen! Schau dir dazu in Fit 1, Sprechen Teil 1, S. 34 an.

- 1 Stell dich vor (Name, Alter, Schule, Hobbys).
- 2 Wie lange lernst du schon Deutsch?
- 3 Hast du auch andere Brieffreunde?
- 4 Wie oft kannst du Julia schreiben?

Schritt 3: Schreibe zu jedem Punkt bzw. Signalwort ein paar Stichworte auf ein Extra-Blatt auf!

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1 Name: | <i>Mihai</i> |
| Alter: | <i>14</i> |
| Schule: | <i>Gymnasium in Bukarest</i> |
| Hobbys: | <i>Ski fahren, Interviews machen für die Schülerzeitung, Partys</i> |
| 2 Wie lange? ... Deutsch lernen | <i>zwei Jahre</i> |
| 3 Andere Brieffreunde? | <i>ein Brieffreund, in England, Johnny, nett</i> |
| 4 Wie oft? ... Julia schreiben. | <i>zweimal pro Monat, passt das?, öfter nicht, ich muss in die Schule</i> |

Beim Schreiben

➔ **Schritt 4:** Lies die beiden Texte und vergleiche.

- 1 *Mihai • 14 • Gymnasium in Bukarest • Ski fahren, Interviews machen für die Schülerzeitung, Partys*



Ich heiße Mihai. Ich bin 14 Jahre alt. Ich besuche ein Gymnasium in Bukarest. Ich fahre gern Ski in der Freizeit. Ich gehe auf Partys. Ich mag auch Fremdsprachen. Ich schreibe auch für unsere Schülerzeitung. Ich darf auch manchmal Interviews machen. Dann freue ich mich. Ich spreche mit Schülern, Lehrern, manchmal auch mit Popstars. Das finde ich aufregend.

Die Sätze beginnen immer mit „Ich“. Das ist nicht schön!



Mein Name ist Mihai. Ich bin 14 Jahre alt und besuche ein Gymnasium in Bukarest. In der Freizeit fahre ich gern Ski oder ich gehe auf Partys. Außerdem mag ich auch Fremdsprachen. Ich schreibe, so wie Du, für unsere Schülerzeitung. Besonders freue ich mich, wenn ich Interviews machen darf. Dann spreche ich mit Schülern, Lehrern, manchmal auch mit Popstars. Das finde ich natürlich immer sehr aufregend.

- ① Beginne deine Sätze unterschiedlich.
Auf Position 1 können stehen:
- Akkusativobjekt: *diese Sprache, ...*
 - temporale Angaben: *seit zwei Jahren, im Winter, danach, ...*
 - lokale Angaben: *in meinem Land, in Wien, dort, ...*
 - Adverbien: *deshalb, gern, leider, natürlich, ...*
- Das Verb steht immer auf Position 2!!!
- ② Verbinde Hauptsätze mit: *und, oder, aber, dann, außerdem ...*
- ③ Schreib auch Nebensätze mit: *weil, dass, wenn, ...* Das Verb steht immer am Ende!
- ④ Extra-Wörter wie: *besonders, natürlich, vielleicht, immer, ...* machen deinen Text lebendiger!!!

①

②

③

④

Jetzt du!

Schreibe die Sätze „schöner“.
Die Wörter im Kasten helfen dir.

2 *zwei Jahre*

Ich lerne seit zwei Jahren Deutsch. Ich mag Deutsch sehr. Ich freue mich über deine Anzeige. Ich kann eine deutsche Brieffreundin haben.

Seit zwei Jahren ... schon • auch ... mein Lieblingsfach •
Deshalb ... natürlich sehr • Ich bin froh, dass ...

seit

3 *ein Brieffreund • in England • Johnny • nett*

Ich habe einen Brieffreund in England. Er heißt Johnny. Er ist sehr nett. Wir können uns alle drei in Bukarest treffen.

schon • Sein Name • Wir ... vielleicht ... einmal

Ich

4 *zweimal pro Monat • passt das? • öfter nicht • ich muss in die Schule*

Ich könnte dir zweimal pro Monat schreiben. Passt dir das? Ich kann nicht öfter. Ich muss in die Schule gehen.

Zweimal pro Monat ... • Öfter ... leider ..., weil ... auch

Zweimal pro Monat



Der Brief im Deutschen

_____	Ort, Datum	Bukarest, 8. 5. 2...
_____	Anrede	Liebe Julia, Lieber Paul, Hallo Julia/Paul, Liebe Freunde,
_____	Einleitungssatz	gerne möchte ich Dir schreiben.
_____	Inhaltspunkte	...
_____	Schlussatz	Ich warte auf eine Antwort von Dir.
_____	Gruß	Liebe/Viele/Herzliche Grüße, Bis bald,/Bis dann, Tschüs,
_____	Unterschrift	Mihai

*An Freunde/
Jugendliche
im gleichen
Alter schreibt
man immer in
der Du-Form.*

Für den Anfang und den Schluss gibt es Redemittel.

Einleitungssatz

Liebe Julia, ... / Lieber Paul, ...

- gerne möchte ich Dir schreiben.
- das Thema / das Projekt / die Aktion ist interessant.
- an dem Projekt / der Aktion will ich natürlich teilnehmen.
- Deine Anzeige / das Projekt finde ich sehr interessant.

Schlussatz

- Ich warte auf eine Antwort von Dir.
- Antworte(t) mir bitte bald.
- Ich freue mich auf unser Projekt.
- Ich hoffe, Du antwortest bald.
- Hoffentlich sehen wir uns bald.

Nach dem Schreiben

Schritt 5: Überprüfe deinen Brief!

- **Inhalt:** Wie viele Sätze habe ich in meiner Antwort? Du musst **fünf bis sechs Sätze** schreiben. Zähle deine Wörter. Du musst **mindestens 50 Wörter** schreiben.
- Steht zu **jedem Inhaltspunkt mindestens ein Satz**?
- **Form:** Habe ich in meiner Antwort **Anrede, Einleitung, Schlussatz, Gruß** und **Unterschrift**?

Anzeige 1

Du lernst in Deutschland an einer großen Sprachschule Deutsch und bekommst diese Information:

Antworte bitte mit einem **Brief** (mindestens 50 Wörter). Schreibe **zu jedem Punkt** bitte ein bis zwei **Sätze**.

Das Jugendmagazin möchte einiges von dir wissen:

- 1 Stell dich vor
(Name, Alter, Land, Hobbys)
- 2 Welche Sprachen sprichst du?
- 3 Wie lange bleibst du in Deutschland?
- 4 Wann und wie oft in der Woche hast du Zeit?

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen**.

Anzeige 2

Du bist in deiner Heimatstadt und diese Anzeige hängt in deiner Schule am schwarzen Brett. Du liest diese Anzeige:

Antworte bitte mit einem **Brief** (mindestens 50 Wörter). Schreibe **zu jedem Punkt** bitte ein bis zwei **Sätze**.

Gerald möchte einiges von dir wissen:

- 1 Stell dich bitte vor
(Name, Alter, Land, Stadt, Hobbys)
- 2 Warst du schon einmal im Ausland? Wo?
- 3 Was möchtest du in deiner Stadt zeigen?
- 4 Wann und wo kannst du Gerald zum ersten Mal treffen?

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen**.

Tu etwas mehr für dein Deutsch!**Wie das geht?****Ganz einfach!**

„Extra“, das Jugendmagazin, produziert von Jugendlichen für Jugendliche, sucht Mitarbeiter aus dem Ausland. Wenn Du zwischen 14 und 20 bist und gerne schreibst oder Dich mit Leuten triffst, kannst Du bei uns als Reporter arbeiten.

Hast Du Interesse? Dann melde Dich bitte bei uns oder schreib uns einen Brief.

**Hast du Lust im August Reiseführer zu sein?**

Bist Du im August in deiner Heimatstadt? Sprichst Du gern Deutsch?

Wir sind eine Gruppe von Schülern aus Deutschland, genauer aus Stuttgart. Zwischen dem 08. und dem 15. August machen wir eine Klassenfahrt in deine Heimatstadt.

Wir denken, es ist viel schöner, wenn uns jemand in unserem Alter die Stadt zeigt und etwas auf Deutsch erzählt.

Interessiert Dich das? Dann melde Dich bei uns oder schreib uns einen Brief.

Adresse: Gerald Roller, Klasse 8B, Stuttgart

Anzeige 3

Du lernst in Deutschland an einer großen Sprachschule Deutsch und bekommst diese Information:

Antworte bitte mit einem **Brief** (mindestens 50 Wörter).
Schreibe **zu jedem Punkt** bitte ein bis zwei **Sätze**.

Das Videoteam möchte einiges von dir wissen:

- 1 Stell dich bitte vor
(Name, Alter, Land, Hobbys)
- 2 Wie oft in der Woche lernst du Deutsch?
- 3 Erzähle kurz über eine Erfahrung beim Deutschlernen!
- 4 Gib einem Anfänger zwei wichtige Tipps!

**Videoprojekt: „Wie ich Deutsch lerne“
Willst du mitmachen?
Dann lies weiter!**

Wie hast Du Deutsch gelernt? Wie hast Du Dich organisiert?
Was hat Dir Schwierigkeiten gemacht?
Berichte über Deine Erfahrungen!
Wir filmen Dich beim Lernen: zu Hause und in der Sprachenschule, in Deiner Freizeit: beim Einkaufen, beim Spazierengehen, in der Kneipe.
Am Ende der Kurse wartet auf die kreativsten Deutschlerner eine tolle Überraschung.

Bist Du dabei? Dann schreib uns einen Brief und schicke ein Foto von Dir.

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen**.

Anzeige 4

Du lernst in Deutschland an einer großen Sprachschule Deutsch und bekommst diese Information:

Antworte bitte mit einem **Brief** (mindestens 50 Wörter).
Schreibe **zu jedem Punkt** bitte ein bis zwei **Sätze**.

Judith Schuller möchte einiges von dir wissen:

- 1 Stell dich vor
(z.B. Name, Alter, Schule, ...)
- 2 Was möchtest du am liebsten für die Kinder machen?
- 3 Hast du noch eine andere Idee?
- 4 Wie oft in der Woche hast du Zeit?

**Wir wollen kranken Kindern helfen.
Wer macht mit?**

Möchtet ihr neue Freunde kennenlernen und etwas Gutes für sie tun?
Wir, Schüler der 10. Klasse aus München, nehmen an einer interessanten Aktion teil. Wir wollen Kindern im Krankenhaus helfen. Ihre Zeit dort möchten wir schöner machen.
Lest ihr gern Geschichten vor? Wollt ihr tanzen und singen?
Macht euch das Theaterspielen Spaß? Oder habt ihr noch eine andere Idee?

Dann meldet euch bitte bei:
Judith Schuller, Fromundstraße 50, München

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen**.

Umschlagfotos: Foto links: © MEV; alle anderen Fotos: Susanne Probst, München
S. 7 und S. 92: Die Tante © MEV
S. 18: Text und Foto „Freizeit-Land Geiselwind“ mit freundlicher Genehmigung
des Freizeit-Lands Geiselwind
S. 21: Sänger (2x) © MEV, Café © Thinkstock/Pixland
S. 58: Text „Schnuppertag“ mit freundlicher Genehmigung von www.schnuppertag.ch
S. 61: © MEV
S. 64, 65, 104, 114: Frau Möller © Hueber Verlag
S. 66: Foto und Text „Zoo-Schule, Zoo-Kurse, Zoo-Camps“ mit freundlicher
Genehmigung des Tiergartens Heidelberg
S. 71: Text „Brücken aus Nudeln“ mit freundlicher Genehmigung des Goethe-
Gymnasiums Kassel
S. 95: Inline-Skating © MEV
S. 105: Text und Logo „Girls' Day“ mit freundlicher Genehmigung des Kompetenzzentrums
Technik-Diversity-Chancengleichheit
S. 111 / S. 134: Hörtext zum Thema „Language-Train“ mit freundlicher Genehmigung
der Talenacademie Nederland, Hörtext zum Thema „Kauf-Nix-Tag“ mit freundlicher
Genehmigung von www.kindernetz.de

© BananaStock: alle Fotos von Jugendlichen auf S. 7, S. 22, S. 23, S. 24, S. 25, S. 62,
S. 64, S. 65, S. 92, S. 96, S. 104, S. 114
Zeichnungen: Lyonn Redd, Köln

Beratung

Frauke van der Werff, seit 1979 Mitarbeiterin des Goethe-Instituts, Mitautorin der
Prüfungen für Schüler *Fit in Deutsch 1 und 2*, heute im Vorruhestand

Johannes Gerbes, seit 1989 Mitarbeiter des Goethe-Instituts, derzeit Leiter der Prüfungs-
zentrale in Italien, zuständig für die Prüfungen des Goethe-Instituts im Rahmen der
externen Zertifizierung an Schulen und Universitäten

Projektkoordination

Anta Kursiša

Die Audio-Dateien stehen auch als MP3-Download unter www.hueber.de/fit-fuer zur Verfügung.

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom
Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten.
Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags
ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen
als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw.
Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu
beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen
die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

11. 10. 9. | Die letzten Ziffern
2025 24 23 22 21 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2007 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Layout und Satz: Catherine Avak

Verlagsredaktion: Silke Hilpert, Hueber Verlag, München

Druck und Bindung: Friedrich Pustet GmbH & Co. KG, Regensburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-001870-3