

## Kernwortschatz

### Verben

ärgern 13	bewegen <i>THA 2, 34</i>	küssen 8	verlieben <i>THA 2, 42</i>
auffallen <i>THA 2, 93</i>	fordern <i>THA 2, 101</i>	passen 12	verstehen <i>THA 2, 82</i>
aufhören 10	fürchten 10	singen <i>THA 2, 36</i>	vertrauen 13
aufregen 13	gehören 7	stellen 13	vorstellen 7
ausruhen <i>THA 2, 43</i>	glauben 13	töten <i>THA 2, 64</i>	warnen <i>THA 2, 55</i>
bedeuten 12	grüßen 8	träumen 12	weinen <i>THA 2, 43</i>
begrüßen <i>THA 2, 101</i>	hängen <i>THA 2, 62</i>	umarmen 8	wünschen <i>THA 2, 51</i>
bemühen 13	hoffen <i>THA 2, 63</i>	unterhalten <i>THA 2, 61</i>	zuwinken 8
beschweren 10	interessieren 15	verlangen <i>THA 2, 123</i>	zweifeln 13
	kämpfen <i>THA 2, 29</i>		
	kümmern 10		

### Nomen

r Automechaniker, - <i>THA 2, 30</i>	e Kultur, -en <i>THA 2, 36</i>	e Regierung, -en <i>THA 2, 97</i>
e Ausbildung, -en <i>THA 2, 21</i>	e Kunst, "e <i>THA 2, 39</i>	e Reparatur, -en <i>THA 2, 47</i>
s Ereignis, -se <i>THA 2, 99</i>	r Lehrer, - 8	r Sommer, - 121
r Fahrer, - <i>THA 2, 50</i>	s Lied, -er <i>THA 2, 40</i>	r Taxifahrer, - <i>THA 2, 24</i>
e Gefahr, -en <i>THA 2, 38</i>	r Lohn, "e <i>THA 2, 57</i>	e Umarmung, -en 8
s Gepäck <i>THA 2, 86</i>	e Menge, -n <i>THA 2, 81</i>	r Unfall, "e <i>THA 2, 47</i>
e Geschwister (Plural) 11	s Mitglied, -er <i>THA 2, 102</i>	r Verein, -e <i>THA 2, 98</i>
s Gesicht, -er <i>THA 2, 10</i>	r Onkel, - <i>THA 2, 71</i>	r Vertrag, "e <i>THA 2, 104</i>
e Großeltern (Plural) <i>THA 2, 67</i>	e Ordnung, -en <i>THA 2, 44</i>	r/e Verwandte, -n 14
r Handwerker, - <i>THA 2, 114</i>	r Plan, "e <i>THA 2, 93</i>	e Verzeihung <i>THA 2, 51</i>
	s Recht, -e <i>THA 2, 44</i>	s Wetter <i>THA 2, 36</i>
	e Regel, -n <i>THA 2, 91</i>	

### Adjektive

bestimmt 9
kritisch <i>THA 2, 70</i>
notwendig <i>THA 2, 34</i>
traurig <i>THA 2, 7, 41</i>
verletzt <i>THA 2, 98</i>
weit <i>THA 2, 122</i>
westlich <i>THA 2, 105</i>

### Adverbien

einmal 12
-----------

### Funktionswörter

darauf 13
sich 8
worauf 13

## Redemittel

### Mündliche Prüfung Teil 1: Kontaktaufnahme

Mein Name ist 10	Ich habe gute ...kenntnisse 15
Ich bin 10	Ich interessiere mich für ... 15
Ich bin ... von Beruf 15	Ich besuche die ...schule in ... 15
Ich arbeite als ... 15	Ich bin sehr sportlich/ruhig/fröhlich ... 15
Ich habe eine Stelle bei ... 15	

### Szenario: „sich beschweren“

Ich fürchte, du/Sie ... 10	Entschuldige / Entschuldigen Sie, dass ich ... 10
Darf ich dich/Sie bitten, ... zu ... 10	Es tut mir sehr leid, dass ... 10
Ich muss dich/Sie leider darauf aufmerksam machen, dass ... 10	Ich höre sofort auf. 10
Du kannst / Sie können doch nicht einfach ... 10	Aber ich muss leider noch ... 10
Was fällt dir/Ihnen ein, heute ... 10	Es dauert aber nur noch ... 10
Hör / Hören Sie bitte sofort mit ... auf. 10	Das geht dich/Sie überhaupt nichts an. 10
	Kümmere dich / Kümmern Sie sich um deine/Ihre Sachen. 10

## Kerngrammatik

### Reflexivpronomen / reziproker Gebrauch (§ 10 a)

Fragen Sie <u>sich</u> gegenseitig.	Sie haben <u>sich</u> nur kurz zugewinkt.
In vielen westlichen Ländern schüttelt man <u>sich</u> zur Begrüßung die Hand.	

### Rezipropronomen (§ 11)

Stellen Sie <u>einander</u> kurz vor.	Fragen Sie <u>einander</u> .
---------------------------------------	------------------------------

### Präpositionalergänzungen (§ 17, § 18)

Ich <u>lege Wert auf</u> Gesundheit.
Können Sie <u>auf</u> Luxus <u>verzichten</u> ?
Der Sinn des Lebens <u>besteht in</u> persönlicher Zufriedenheit.
Glück <u>bedeutet für</u> mich, meine Freunde um mich zu haben.
Er <u>träumt von</u> einem zweiten Kind.

### „da(r)“ / „wo(r)“ + Präposition (§ 15)

<u>Worauf</u> kannst du verzichten?
Auf Luxus. / <u>Darauf</u> , dass du mir solche Fragen stellst.
<u>Worum</u> bemühen Sie sich?
Um einen guten Studienabschluss. / <u>Darum</u> , dass ich einen guten Abschluss mache.
<u>Wovon</u> träumen Sie?
Von einem großen Auto. / <u>Davon</u> , dass es allen Menschen gut geht.

## 1. Sprechhilfen: grüßen, sich vorstellen, Kontakte aufnehmen

a) Lernen Sie die Redemittel, die Sie noch nicht kennen oder vergessen haben.

Guten Tag! | (Herr .../Frau ...)  
 Guten Morgen! | Gerd/Susanne)  
 Guten Abend! |

Wie geht es | Ihnen / dir / euch?  
 Wie geht's | Ihrem Mann / deiner Frau?  
 | (dem) Gerd / (der) Susi?  
 | zu Hause / deiner Familie?

Tag!  
 Morgen!  
 'n Abend!  
 Hallo!  
 Grüß Gott!  
 Servus!  
 Herzlich willkommen!  
 Ich begrüße Sie herzlich!

Wie geht's?  
 Was macht dein Mann / Susanne / die Familie?

(Danke), es geht.  
 Nicht gut.  
 Nicht so gut.  
 Gar nicht gut.  
 Schlecht.  
 Na ja, es geht.  
 So, so.  
 Es geht so.

Ich heiße | Andreas.  
 Mein Name ist | Maria Dorn.  
 | Dorn.

Ich bin | Andreas.  
 | Maria Dorn.  
 | Frau Dorn.

Darf ich vorstellen? Das ist ...  
 Ich möchte | Sie | mit meinem Mann bekannt  
 | | machen.  
 Darf ich | dich | mit Herrn Sommer bekannt  
 | | machen?

Ich bin der Freund von ...

Das (hier) ist | Herr / Frau ...  
 | (die) Maria.  
 | meine Frau.  
 | mein Freund.

Ich möchte | Ihnen | meinen Mann | vorstellen.  
 Darf ich | dir | Herrn Sommer | vorstellen?  
 | | meinen Freund |

Kennen Sie | Maria (schon)?  
 Kennst du |

Angenehm!  
 Freut mich.  
 (Es) freut mich, Sie/dich kennenzulernen.  
 Schön, dass ich Sie/dich kennenlerne.

b) Ergänzen Sie passende Redemittel (Schauen Sie nicht in a nach!).

sich selbst vorstellen	eine Person begrüßen	eine andere Person vorstellen	nach dem Befinden fragen

# LEKTION 1

Nach Übung

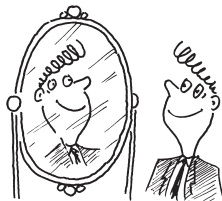
**3**

im Kursbuch

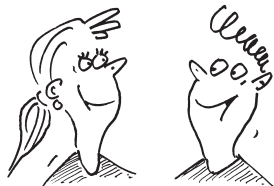
## 2. Reflexive und reziproke Verben

a) Vergleichen Sie.

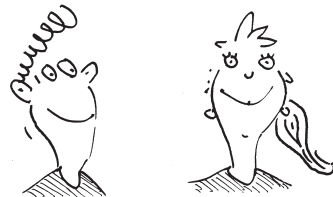
A (reflexiv)  
Lutz sieht sich an.



B (reziprok)  
Lutz und Doris sehen sich an.



C (transitiv)  
Lutz sieht Doris an.



b) Bilden Sie Sätze mit diesen Verben.

anziehen	<del>streiten</del>	küssen	freuen	verlieben	aufregen	zuwinken
ausruhen	einigen	vorstellen	umarmen	ärgern	setzen	treffen
langweilen	lieben	beschweren	anmelden	entschuldigen	umziehen	
	beeilen		begrüßen		<del>beeilen</del>	

A	B	C
—	<i>Lutz und Doris streiten sich.</i>	—
<i>Lutz beeilt sich.</i>	—	—
—	<i>Lutz und Doris umarmen sich.</i>	<i>Lutz umarmt Doris.</i>

Nach Übung

**3**

im Kursbuch

## 3. Wie haben die Leute begrüßt?

- a) ● Wie haben die Leute begrüßt?  
■ \_\_\_\_\_ haben \_\_\_\_\_ verbeugt.
- b) ● Wie hast du begrüßt?  
■ \_\_\_\_\_ habe \_\_\_\_\_ verbeugt.
- c) ● Wie hat Frau Lorenz begrüßt?  
■ \_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ verbeugt.
- d) ● Wie hat Herr Berger begrüßt?  
■ \_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ verbeugt.
- e) ● Wie haben Sie begrüßt?  
■ \_\_\_\_\_ habe \_\_\_\_\_ verbeugt.
- f) ● Wie habt ihr begrüßt?  
■ \_\_\_\_\_ haben \_\_\_\_\_ verbeugt.
- g) ● Habt \_\_\_\_\_ verbeugt?  
■ Nein, wir haben uns die Hand gegeben.
- h) ● Hat man \_\_\_\_\_ verbeugt?  
■ Nein, man hat \_\_\_\_\_ die Hand gegeben.

i) Ergänzen Sie.

ich	du	Sie	er/sie/es/man	wir	ihr	sie
verbeuge <i>mich</i>	verbeugst	verbeugen	verbeugt	verbeugen	verbeugt	verbeugen

#### 4. Wünsche, Wünsche. Ergänzen Sie.

- a) Ich wünsche \_\_\_\_\_ Gesundheit.  
 b) Herr Konrad wünscht \_\_\_\_\_ einen neuen Job.  
 c) Frau Conradi wünscht \_\_\_\_\_ mehr Ruhe.  
 d) Norbert und Bettina wünschen \_\_\_\_\_ ein Kind.  
 e) ● Was wünschst du \_\_\_\_\_?  
 ■ Mehr Glück.  
 f) ● Was wünscht ihr \_\_\_\_\_?  
 ■ Mehr Zeit für unsere Kinder.  
 g) ● Was wünschen Sie \_\_\_\_\_?  
 ■ Mehr Glück und Erfolg.

h) Ergänzen Sie.

ich	du	Sie	er/sie/es/man	wir	ihr	sie
wünsche <i>mir</i>	wünschst	wünschen	wünscht	wünschen	wünscht	wünschen

#### 5. Possessivartikel. Ergänzen und vergleichen Sie.

- a) Sie grüßt ihren/ihre Chef/Chefin mit einer Verbeugung.  
 Er grüßt \_\_\_\_\_  
 Wir grüßen \_\_\_\_\_  
 Man grüßt \_\_\_\_\_
- b) Sie legt \_\_\_\_\_ Hände vor \_\_\_\_\_ Brust zusammen.  
 Er legt \_\_\_\_\_  
 Wir legen \_\_\_\_\_  
 Man legt \_\_\_\_\_
- c) Sie bewegt \_\_\_\_\_ Hand von \_\_\_\_\_ Herzen an die Stirn.  
 Er bewegt \_\_\_\_\_  
 Wir bewegen \_\_\_\_\_  
 Man bewegt \_\_\_\_\_

d) Ergänzen Sie.

ich	du	Sie	er/sie/es/man	wir	ihr	sie
<i>mein</i>						

Nach Übung

**3**

im Kursbuch

Nach Übung

**4**

im Kursbuch