

Gramatika

1. Veta

Miesto, kde je určitý tvar slovesa „können“, označ krížikom (X).

Miesto, kde je infinitív, označ dvoma krížikmi (XX).

Ich kann noch nicht so gut reiten.

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Wir können heute nicht mitkommen.

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Určitý tvar slovesa „können“ je na mieste (poradie označ číslovkou).

Infinitív plnovýznamového slovesa je vždy na vety (poradie vyjadri slovom).

2. Sloveso

Prečítaj si nahlas tieto slová. Na ktorej slabike je prízvuk? Podčiarkni ju.

ver-kau-fen

be-kom-men

unter-rich-ten

ver-ges-sen

be-gin-nen

mit-kom-men

aus-ma-chen

ab-schal-ten

fern-se-hen

zu-ma-chen

Na ktorej slabike je tu prízvuk?

Označ ju krížikom (X).

■ - ■ - ■

be - gin - nen

Wir können beginnen.

Wir beginnen.

Na ktorej slabike je tu prízvuk?

Označ ju krížikom (X).

■ - ■ - ■

mit - kom - men

Wir möchten mitkommen.

Wir kommen mit.

Predpona nie je prízvučná, t.j. pri časovaní sa neodlučuje!

Píše sa vždy spolu so slovesom.

Predpona je prízvučná, t.j. pri časovaní sa odlučuje!

Píše sa oddelene od slovesa, stojí na konci vety.

Využi získané poznatky a vytvor 5 viet so slovesami z cvičenia 2.

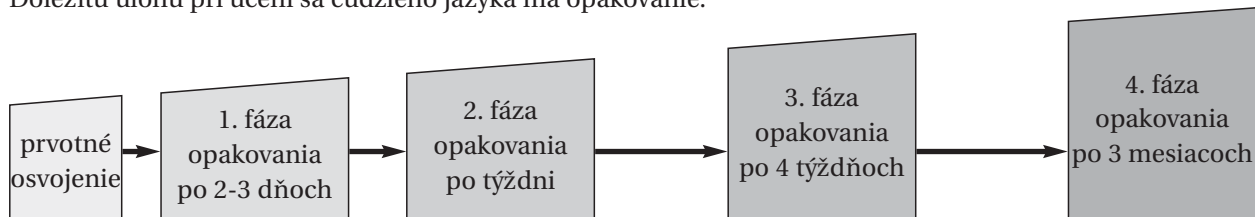
3. Člen

a) Doplň do tabuľky.

Nominativ				Akkusativ			
Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
ein			—				
	mein						
		deine					
			keine				

Stratégie a techniky učenia sa. (Učenie bez mučenia – Ako na to?)

Dôležitú úlohu pri učení sa cudzieho jazyka má opakovanie.



Nejlepšie je kombinovať to, čo už vieš s novým.

1. Opakujeme si pomocou kartotéky

- a) Tvoríme vety na určité témy, napr. „Schulsachen“.

Napíšeme časti viet na kartičky, napr.:

Ich brauche ... Ich suche ...

Wo ist denn nur ...?

Z príslušnej časti kartotéky vyt'ahujeme kartičky s obrázkami slovíčok. Slovíčka dopĺňame do viet (poradie viet striedame). Dbáme na správny člen podstatných mien.

- b) Pracujeme v skupine.

Vybraný hráč vytiahne z kartotéky kartičku s obrázkom slovíčka a všetkým spoluhráčom obrázok ukáže. Kto vytvorí najrýchlejšie a správne príslušnú vetnú štruktúru, dostane kartičku. Vyhráva ten, kto získa najviac kartičiek.



2. Opakujeme si pomocou zápisníka

Príklad: Téma – „Pausenbrot“

Pracujeme vo dvojiciach. Jeden člen dvojice vytiahne z kartotéky kartičku, napr. „Joghurt“.

Potom spolu zahráme scénu, napr. „Am Kiosk“.

Snažíme sa napodobovať /imitovať/ reálnu situáciu.

Počas prípravy si môžeme potrebné spojenia vyhľadať v zápisníku.



3. Opakujeme si pomocou slovníčka

Pracujeme v skupinách.

Jeden z hráčov náhodne ukáže na slovíčko v slovníku (má zatvorené oči). Potom slovíčko, na ktoré ukázal, prečíta nahlas.

Kto správne vytvorí vetu s daným slovíčkom, získava bod.

Príklad: *mitkommen* – *Ich möchte mitkommen.*

**Podstatné mená (Substantive)****I. Skloňovanie (Deklination)**

Všetky podstatné mená majú v nemčine člen (určitý – *der, die, das* alebo neurčitý – *ein, eine, ein*), ktorý stojí vždy pred podstatným menom a vyjadruje jeho rod, číslo a pád. Nemčina má 3 rody, 2 čísla a na rozdiel od slovenčiny len 4 pády (v 1. diele učebnice sa zoznámite len s 1., 3. a 4. pádom).

Určitý člen (der bestimmte Artikel)

	mužský rod (Maskulinum)	ženský rod (Femininum)	stredný rod (Neutrum)	množné číslo (Plural)
1. pád (Nominativ)	der Vater	die Mutter	das Kind	die Kinder
4. pád (Akkusativ)	den Vater	die Mutter	das Kind	die Kinder

V množnom čísle majú všetky rody podstatných mien zhodný člen určitý – *die*.

Neurčitý člen (der unbestimmte Artikel)

	mužský rod (Maskulinum)	ženský rod (Femininum)	stredný rod (Neutrum)	množné číslo (Plural)
1. pád (Nominativ)	ein Vater	eine Mutter	ein Kind	Kinder
4. pád (Akkusativ)	einen Vater	eine Mutter	ein Kind	Kinder

Neurčitý člen použijeme tam, kde ide o osoby alebo veci neznáme, všeobecné, o ktorých hovoríme prvýkrát.

Podstatné mená, ktoré majú v jednotnom čísle (singulári) neurčitý člen, sú v pluráli bez člena.

Pri skloňovaní podstatných mien sa až na výnimky mení len člen. Podstatné meno zostáva stále rovnaké. Výnimky: 2. pád singuláru mužského a stredného rodu (koncovka *-es alebo -s*) a 3. pád plurálu (koncovka *-n* okrem podstatných mien, ktoré už túto koncovku v pluráli majú → *Schulen*, alebo tých, ktorých množné číslo má koncovku *-s* → *Autos*).

Niektoré podstatné mená sa používajú bez člena (napr. jedlo).

II. Množné číslo (Plural)

Množné číslo (plurál) sa tvorí nepravidelne (určité základné pravidlá existujú – žiaci sa s nimi zoznámia neskôr).

Koncovku plurálu nájdeme v slovníku za podstatným menom (napr.: *das Krokodil*, *-s, -e* → *-s* je koncovka 2. pádu a *-e* je koncovka množného čísla).

V našom slovníčku nájdeme tento zápis: *Krokodil, das, -e* → člen *das* je až za podstatným menom a koncovka 2. pádu zámerne úplne chýba – bude sa preberať až neskôr.



Freizeit

Vol'ný čas

**Lektion 9:
Sechs Freunde**

Seite 62

unser/unsere
Hobby, das, -s
Morgen läuft hier ...

morgen
Film, der, -e
sich setzen
computern

Spaß machen

Spaß, der (Sg.)
laufen
surfen
Judo (Sportart ohne Artikel)
Karate (Sportart ohne Artikel)
Fußball, der, -e

Aber am liebsten spiele ich
Basketball.

Basketball (Spiel)
Meine Gitarre ist überall
dabei.

überall
dabei
Schach, das
treffen

Nachmittag
in die Stadt gehen
Stadt, die, -e
spazieren gehen

shoppen

Seite 63

Freizeit, die (Sg.)
fotografieren
schwimmen
Skateboard
fahren

Snowboard
Autogrammkarte, die, -n
sammeln
Schlagzeug, das
Schlittschuh, der, -e
tanzen

**Lekcia 9:
Šest' priateľ'ov**

strana 62

náš, naše/naša
koníček, zál'uba
Zajtra tu beží ... / Zajtra
tu dávajú ...

zajtra
film
sahnúť' si
pracovať' / hrat' na
počítači
robit' žarty, bavít' / zaují-
mat' (to ma baví)

vtip, žart, zábava
bežať', ponáhl'at' sa
surfovať'

džudo
karate
futbalová lopta; futbal
(hra)

Ale najradšej hrám
basketbal.

basketbal
Gitaru mám všade so
sebou.

všade, kdekol'vek
pri tom, v blízkosti
šachy
stretnúť'

popoludnie, odpoľudnie
ísť' do mesta
mesto

ísť' na prechádzku, ísť' sa
prechádzať'
nakupovať', ísť' na
nákupy

strana 63

vol'ný čas
fotografovať'
plávať'
skejtbord (aj skateboard)
ísť' (dopravným
prostriedkom)
snoubord (aj snowboard)
kartička s autogramom
zbierať'
bicie
korčul'a
tancovať'

fernsehen
Rad (Fahrrad), das, -er
reiten
singen
Schi, der, -er
Jahreszeit, die, -en
Frühling, der (Sg.)
Sommer, der (Sg.)
Herbst, der (Sg.)
Winter, der (Sg.)

Seite 64
Pantomime, die, -n
raten
Was für ein/eine ...?
lieber, am liebsten
Interviewspiel, das, -e

Seite 65
Lieblingshobby, das, -s
Auge, das, -n

Seite 66
so oder so
sportlich
unsportlich
dick
schlank
groß
klein
intelligent
hübsch
stark
Wie lange?
lange
Wie oft?
oft
können
jede, -r, -s
einmal
Woche, die, -n
Gitarrenstunde, die, -n

Seite 67
Mitschüler, der, -
Schülerzeitung, die, -n
Leute, die (Pl.)

pozerat' televízor
bicykel
jazdiť' na koni
spievať'
lyža
ročné obdobie
jar
leto
jeseň
zima

strana 64
pantomíma
hádať'
Aký, aká, ...?
radšej, najradšej
hra na interview

strana 65
najobl'úbenejší koníček
oči

strana 66
tak alebo tak/ inak
športový
nešportový
široký
štíhly
veľ'ký
malý
intelligentný
pekný
silný
Ako dlho?
dlho
Ako často?
často
vedieť', môcť'
každý, každé, každá
raz, jedenkrát
týždeň
hodina hry na gitare

strana 67
spolužiak
u nás: žiacky / školský
časopis
ľudia

Quellenverzeichnis:

Seite 5: Gameboy © Thinkstock/Howard Shooter; Kamera © fotolia/Klaus Eppelle
Seite 9: 1+4: © Andrea Hanitzsch, Landshut; 2+3: Susanne Probst, München
Seite 12: 1 © Thinkstock/Top Photo Corporation; 2,4,9 © Siegfried Büttner, Goch; 3 © Stadtwerke München;
5 © PantherMedia; 6 © MEV; 7 © Thinkstock/iStock/ViktorCap; 8 © Hueber Verlag/Christine Stephan,
10 © PantherMedia/Kerstin Röcker
Seite 74: oben © Irmgard Schütz, Mitte: Gerd Pfeiffer, München; unten © MEV
Seite 79: © Hueber Verlag/Christine Stephan
Seite 98: © Schullandheim Gehren
Seite 105: Hund: Werner Bönzli, Reichertshausen; Meerschweinchen, Schildkröte © Gabriele Kopp, München;
alle anderen © Juniors Tierbildarchiv, Hamburg
Seite 113: Verbotsschilder aus den Katalogen von Seton, Langen und Wolk AG, Wuppertal
Peter Kallert, Weyern/Neukirchen: Seite 8
Susanne Probst, München: Seite 5 (3 Fotos unten)
Gabriela Stellino, Freiburg: Seite 5 (Hobbys, Kleidung), 6, 8, 23, 34, 35 (Farben), 39, 70
Gisela Specht, München: Seite 38, 39 (Brezel, Flasche)

Kennzeichnung der Übungen:

1 Bezug zur Übung im Kursbuch
leicht ***** mittelschwer ****** schwer **K** mit Möglichkeit zur Selbstkontrolle

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

6. 5. 4. | Die letzten Ziffern
2022 21 20 19 18 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2010 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

Satz: Sarah-Vanessa Schäfer, Hueber Verlag, Ismaning

Layout: Peer Koop, Hueber Verlag, Ismaning

Umschlaggestaltung: Alois Sigl, Hueber Verlag, Ismaning;

unter Verwendung von Fotos von Susanne Probst, München

Zeichnungen: LYONN cartoons comics illustration, Köln

Druck und Bindung: Kessler Druck + Medien GmbH & Co. KG, Bobingen

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-441678-9