

# Lektion 1 Kursbuch

## 1 Seite 9

beginnen (er hat begonnen)  
umhergehen  
(er ist umhergegangen)

wählen  
grüßen

## 2 Seite 9

sich vorstellen

## A Seite 10

die Kursliste, -n  
das Profil, -e

## A3 Seite 10

**Freut mich sehr.**

## A4 Seite 10

Uns geht's super.

**Lange nicht gesehen!**

Wie geht's euch?

## A5 Seite 10

mit verteilten Rollen

## A7 Seite 11

Kopf oder Zahl?

**Mir geht's gut.**

empezar  
deambular

elegir  
saludar

presentar(se)

la lista del curso  
el perfil

**Mucho gusto.**

Estamos muy bien.

**¡Cuánto tiempo!**

¿Cómo estás?

cambiando los roles

¿Cara o cruz?

**Estoy bien.**

## A8 Seite 11

die Karte, -n

## A9 Seite 11

ander-  
abwechselnd

## A10 Seite 11

stehen (er hat gestanden)  
die Tafel, -n

## Tipp Seite 11

in Kontakt bleiben  
fotografieren  
einverstanden sein

## A11 Seite 11

das Thema, Themen  
über sich

**das Alter**

**die Herkunft**

**der Traum, -e**

**das Lieblingsland, -er**

## A12 Seite 11

vorlesen (er liest vor,  
hat vorgelesen)

raten (er rät, hat geraten)

## A13 Seite 11

das Modell, -e  
senden an

la tarjeta

otro/a/os/as  
alternativamente

estar  
la pizarra

permanecer en contacto  
fotografiar  
estar de acuerdo

el tema  
sobre usted

**la edad**

**el lugar de origen**

**el sueño**

**el país favorito**

leer en voz alta

adivinar

el modelo  
enviar a

**vergleichen**  
(er hat verglichen)

**B1 Seite 12**

die Vorderseite, -n  
die Rückseite, -n

**B2 Seite 12**

zeigen

**B3 Seite 12**

das **Au-pair-Mädchen**, -  
die **Gastfamilie**, -n

**B4 Seite 12**

die Au-pair-Oma, -s  
in die weite Welt  
geboren sein

**kennen|lernen**  
zusammen

**die Grenze**, -n

Afrika

Indien

**heiraten**

später

ein Kind bekommen  
aufstehen

(er ist aufgestanden)

die/das **Au-pair**, -s

**die Agentur**, -en

**comparar**

la parte delantera  
la parte trasera

mostrar

la **au pair**  
la **familia de acogida**

la abuela **au pair**  
salir al mundo

nacer

**conocer**

juntos

**la frontera**

África

La India

**casar(se)**

más tarde

tener un hijo

levantar(se)

la **au pair**

**la agencia**

**senden**

denken (er hat gedacht)

**schicken**

das Glück

die Stelle, -n

**die Unterkunft**, -e

**die Verpflegung**, -en

frei

**zufrieden**

wie

**Extras Seite 12**

**die Oma**, -s

**B6 Seite 13**

folgend-

das Verb, -en

der Infinitiv, -e

**B8 Seite 13**

**aus|drucken**

**B9 Seite 13**

**seit + D**

**unterrichten**

**der Master**, -

**den Master machen**

**B10 Seite 13**

das Nomen, -

**enviar**

pensar

**enviar**

la suerte

el puesto

**el alojamiento**

**las comidas**

libre

**contento**

cómo

**la abuela**

siguiente/s

el verbo

el infinitivo

**imprimir**

**desde**

**impartir clase**

**el máster**

**hacer el máster**

el sustantivo

### B12 Seite 13

die Station, -en  
das Beispiel, -e  
tauschen mit  
**die Frage, -n**  
unter

### Tipp Seite 13

sammeln  
etc. (= et cetera)  
der Fortschritt, -e  
messen (er misst,  
er hat gemessen)

### C Seite 14

weil

### C1 Seite 14

ansehen (er sieht an,  
hat angesehen)

**Warum?**

### C2 Seite 14

zu viert  
vergleichen mit  
das Paar, -e  
diskutieren  
best-  
**interessieren**  
die Idee, -n  
**uninteressant**  
**persönlich**

la estación  
el ejemplo  
cambiar con  
**la pregunta**  
debajo

recopilar  
etc.  
el avance  
medir

porque

mirar

**¿Por qué?**

en grupos de cuatro  
comparar con  
la pareja  
debatir  
mejor/es  
**interesar**  
la idea  
**poco interesante**  
**personal**

### C3 Seite 14

global  
immer mehr  
**die Kultur, -en**  
**berichten**  
weil

**der Sprachkurs, -e**  
**das Motto, -s**  
erfolgreich  
Ganz klar, ...  
**selbstständig**  
**kontrollieren**

das IT-Projekt, -e  
**das Projekt, -e**

deutsch

spanisch

**die Kauffrau, -en**

**das Büromanagement, -s**

Europa

**ganz-**

die Lingua franca

der Italiener, -

deutsch-italienisch

**natürlich**

**montags**

**mittwochs**

der Melting Pot, -s

**der Spielplatz, -e**

China

der Super-Intensiv-Kurs, -e

global  
cada vez más  
**la cultura**  
**informar**  
porque

el curso de idiomas  
el lema  
(tener) éxito

Está muy claro, ...  
autónomo  
controlar

el proyecto informático

**el proyecto**

alemán

español

**la técnica comercial**

**la gestión de oficinas**

Europa

**todo/a/os/as**

la lengua franca

el italiano

italoalemán

**naturalmente**

**los lunes**

**los miércoles**

el crisol de culturas

**el parque infantil**

China

el curso superintensivo

die Prüfung, -en  
eine Prüfung machen  
die Universitätsklinik, -en

**C4 Seite 15**

benutzen  
das Wörterbuch, -er

**Was heißt ...?**

**Was bedeutet ...?**

bedeuten

**C5 Seite 15**

dienstags

donnerstags

**C6 Seite 15**

korrigieren

**C7 Seite 15**

der weil-Satz, -e

**C8 Seite 15**

die konjugierten Verben  
**finden (er hat gefunden)**

**C10 Seite 15**

Notizen machen  
zeichnen

**C11 Seite 15**

zeigen  
reagieren

el examen  
hacer un examen  
la clínica universitaria

usar

el diccionario

**¿Qué quiere decir ...?**

**¿Qué significa ...?**

significar

los martes

los jueves

corregir

la oración interrogativa con  
'por qué'

los verbos conjugados

**parecer**

tomar notas  
dibujar

mostrar  
reaccionar

**Das ist wirklich interessant!**

wirklich (+ Adjektiv)

**Das ist neu für mich!**

Ach, ja?

**Grammatik Xpress Seite 16**

**Personalpronomen, Dativ Seite 16**

der Dativ  
el dativo

**Perfekt Seite 16**

das Partizip, -ien

trennbar

**Präposition seit Seite 17**

die Präposition, -en

**Nebensatz mit weil Seite 17**

der Nebensatz, -e

der Hauptsatz, -e

der Grund, -e

**4 Seite 17**

Amerika

**Xtra Lesen Seite 18**

**3 Seite 18**

der Artikel, -

zuordnen

**der Meter, -**

**¡Es realmente interesante!**

realmente

**¡Eso no lo sabía!**

**¡Ah! ¿De verdad?**

**Grammatik Xpress Seite 16**

**Personalpronomen, Dativ Seite 16**

el dativo

**Perfekt Seite 16**

el participio

separable

**Präposition seit Seite 17**

la preposición

**Nebensatz mit weil Seite 17**

la oración subordinada

la oración principal

el motivo

**4 Seite 17**

América

**Xtra Lesen Seite 18**

**3 Seite 18**

el artículo

relacionar

**el metro**

## Text Seite 18

die Geisterstadt, -e  
klar  
das Brandenburger Tor  
und viele Orte mehr  
Nordamerika  
der Ortsname, -n  
die Tradition, -en  
größt-  
der Namensvetter, -  
die Hauptstadt, -e  
aufwachsen (er wächst auf,  
ist aufgewachsen)  
immer noch  
die Heimat  
den Namen tragen  
die Technische Universität  
entdecken  
die Hütte, -n  
zum Beispiel  
Argentinien  
die Höhe

## 4 Seite 18

die Großstadt, -e  
welch-  
googeln

la ciudad fantasma  
claro, aquí: evidentemente  
la Puerta de Brandemburgo  
y muchos otros sitios  
Norteamérica  
el nombre de la población  
la tradición  
mayor/es  
el tocayo  
la capital  
crecer  
todavía  
el país natal  
llevar el nombre  
la Universidad Técnica  
descubrir  
la cabaña  
por ejemplo  
Argentina  
la altura  
la gran ciudad  
algún/a/os/as  
buscar en Google

# Lektion 1 · Arbeitsbuch

## 2b · Seite 5

das Satzzeichen, -  
el signo de puntuación

## Tipp · Seite 5

häufig  
übersetzen  
deshalb  
sich-  
auswendig lernen  
frecuentemente  
traducir  
por eso  
tal/es  
aprender de memoria

## A6c · Seite 6

die Uhr, -en  
el reloj

## A8 · Seite 7

der Sohn, -e  
die Tochter, -:  
kaputt  
el hijo  
la hija  
estropeado

## A11 · Seite 7

das Kreuzwörtertsel, -  
el crucigrama

## A13a · Seite 8

achten auf  
das Wortende  
prestar atención a  
la terminación de la palabra

## Aussprache · Seite 8

am Ende  
al final

## B2 · Seite 8

formell  
informell  
formal  
informal