



Schritte plus 1

zu Lektion 2: Kinder aus aller Welt	4
Andere Eltern kennenlernen	5
zu Lektion 3: Einkaufen auf dem Markt	7
Drei mal drei ist ... – Bei den Hausaufgaben helfen	10
zu Lektion 4: Kinderausstattung	13
Projekt: Kinderausstattung kaufen	15
Schulmaterialien	17
zu Lektion 5: Draußen spielen	20
Stundenplan	23
Termine, Termine	25
zu Lektion 6: Freizeit mit Kindern	27
Meine Freizeit	31
zu Lektion 7: Die Entwicklung des Kindes	34
Aktivitäten in der Schule	36
Die schriftliche Entschuldigung	38

Schritte plus 2

zu Lektion 8: Berufstätige Mütter	41
Was kann ich? – Einen Beruf lernen	43
zu Lektion 9: Sicherheit auf dem Spielplatz	47
Anmeldung in der Schule	50
zu Lektion 10: Zahnhygiene	54
Beim Kinderarzt	57
Meine Gesundheit	59
zu Lektion 11: Kinder auf der Straße	63
zu Lektion 12: Eine Kündigung schreiben	66
Werbung am Telefon	69
zu Lektion 13: Kinderkleidung	72
Auf dem Kindergartenbasar	73
zu Lektion 14: Schulferien	76
Kindergeburtstag	78
Quiz	81

Lösungen

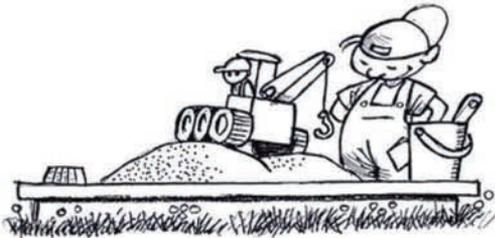
83



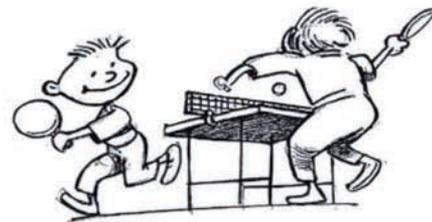
Draußen spielen

1 Ordnen Sie zu.

die Wippe • das Klettergerüst • das Reck • die Rutsche • der Sandkasten • die Schaukel
die Reifenschaukel • das Tischtennis



A _____



B _____



D _____



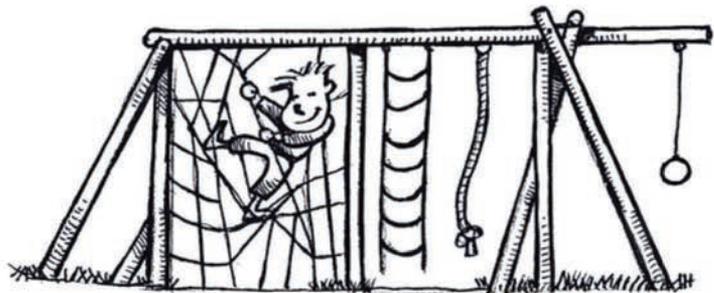
C _____



E _____



F _____



G _____



Draußen spielen

4 Rätsel: Finden Sie die Wörter aus Übung 1 und Übung 3. Wie viele finden Sie in fünf Minuten?

O	M	A	F	A	S	Ü	W	W	I	P	P	E	D
H	O	T	A	S	A	R	U	T	S	C	H	E	R
R	E	I	F	E	N	S	C	H	A	U	K	E	L
W	I	S	E	I	D	K	Ö	N	S	T	A	I	E
I	R	C	D	F	K	O	K	A	C	H	R	M	I
P	E	H	E	B	A	L	L	C	H	I	G	E	R
A	C	T	R	G	S	T	A	R	A	T	E	R	A
M	K	E	B	I	T	Ä	R	G	U	S	C	H	D
U	I	N	A	V	E	H	Ü	P	F	B	A	L	L
T	E	N	L	E	N	A	R	P	E	K	M	T	S
S	E	I	L	S	O	N	N	U	L	M	M	A	L
K	L	S	C	H	A	U	K	E	L	Ä	P	F	E
A	K	L	E	T	T	E	R	G	E	R	Ü	S	T

5 Was machen die Kinder gern? Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- a **backen** Alina _____ gern mit dem Sandförmchen einen Kuchen.
- b **schaukeln** Cem und Ali _____ jetzt schon eine halbe Stunde auf der Reifenschaukel!
- c **klettern** _____ du mit mir auf die Kletterwand?
- d **springen** Anna _____ gern mit ihrem Seil.
- e **rutschen** Til ist erst ein Jahr alt. Er _____ gern und Mama hilft ihm.
- f **schaukeln** Maya _____ gern ganz viel Sand in ihren Eimer.
- g **wippen** Susi und Moni _____ gern zusammen. Das klappt gut, sie sind nämlich gleich schwer.
- h **hüpfen** _____ ihr auch so gern mit dem Hüpfball?
- i **turnen** Ich _____ total gern am Reck. Und du?
- j **spielen** Meine Söhne _____ gern Ball.

6 Und was macht Ihr Kind gern? Erzählen Sie.

- ▲ Mein Kind schaukelt gern.
- Ja, meine Tochter auch. Sie spielt auch gern Ball.
- ...

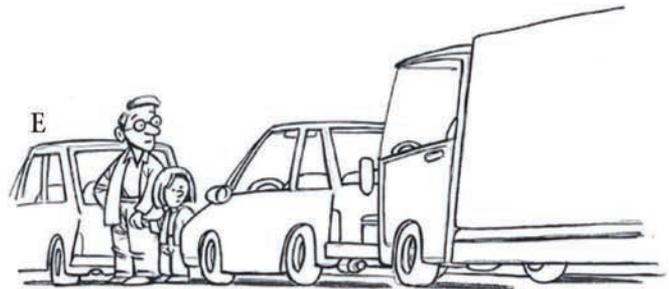
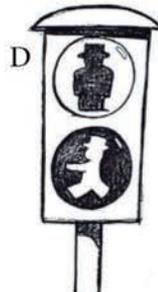
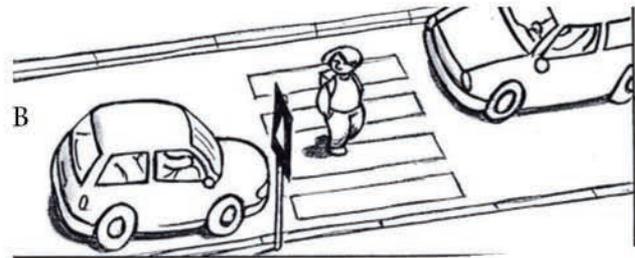


Kinder auf der Straße

1 Sehen Sie die Bilder an und sprechen Sie im Kurs.

- Wo sind die Kinder?
- Was machen sie?

die Straße überqueren
im Auto mitfahren
zur Schule gehen
an der Ampel warten



2 Welches Bild aus Übung 1 passt? Ordnen Sie zu. Achtung: Nicht alle Bilder passen!

- die Ampel
- der Gurt
- die Fahrbahn/Straße
- die Gehwegkante / der Bordstein
- der Zebrastreifen

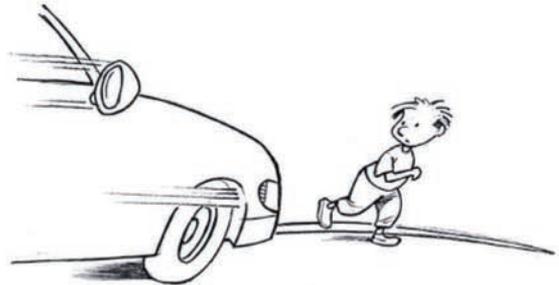


Kinder auf der Straße

3 Ein Unfall

a Was passiert? Sehen Sie das Bild an und ordnen Sie.

- 7 Ein Junge will die Straße überqueren.
- Der Fahrer kann nicht mehr rechtzeitig bremsen.
- Ein Auto kommt. Der Junge sieht das Auto zu spät.
- Das Kind ist verletzt und muss ins Krankenhaus.
- Er fährt das Kind an.



b Lesen Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Fünffähriger Junge bei Unfall verletzt

Mühlheim. Bei einem Unfall auf dem Frankfurter Weg wurde gestern Nachmittag ein fünf Jahre alter Junge verletzt. Das Kind war hinter einem geparkten Lkw auf die Fahrbahn und direkt vor das Auto eines 40-jährigen Mannes gelaufen. Dieser konnte nicht mehr rechtzeitig bremsen und hat den Jungen angefahren. Ein Krankenwagen brachte den Jungen ins Krankenhaus. Der Fahrer hat einen Schock.

- 1 Ein Lkw hat ein Kind verletzt.
- 2 Das Kind konnte nicht mehr anhalten.
- 3 Das Kind ist jetzt im Krankenhaus.

richtig

falsch

4 Ergänzen Sie.

Die Eltern sollen frühzeitig und durch gutes Vorbild mit der Verkehrserziehung beginnen.



Vorbild • anhalten
überqueren • Ampel
schauen • Zebrastreifen

- a Eltern sollen immer ein gutes _____ sein.
- b Sie sollen immer am Bordstein _____ und nach beiden Seiten _____.
- c Sie sollen die Straße an gesicherten Übergängen, also an Fußgängerampeln und Zebrastreifen, _____.
- d Aber auch an der _____ und am _____ sollen sie prüfen: Ist die Straße wirklich frei?



Kinder auf der Straße

5 Interview

a Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und machen Sie Notizen.

- Geht Ihr Kind allein auf die Straße?
- Wohin geht es?
- Muss es eine Straße überqueren?
- Haben Sie mit dem Kind geübt? Wie?

b Erzählen Sie in der Gruppe.

*Ich habe mit Samira
gesprachen. Ihr Sohn ist sechs Jahre alt.
Er kann schon allein zum Bäcker gehen.
Das ist nicht weit. ...*