

Inhalt

Das Buch/ Das Material	3
Hinweise zur Unterrichtsgestaltung und zu den Kopiervorlagen	4
Kopiervorlagen:	
Vor der Lektüre	
Das Buch	15
Seite 5 bis 15	
Lina hat verschlafen	
Hatschi!	16
Morgenwäsche	17
Unsanft geweckt	18
Was zieh ich an?	19
Kunterbunt	20
Mein Frühstücksmüsli	21
Linas Schulranzen	22
Verflixte Fehler	23
Mein Schultag	24
Seite 16 bis 23	
Linas Schulweg	
Blitzschnell	26
Suchbild	27
Lina hat es eilig	28
Sprechende Namen	29
So ein Pech!	30
Aus zwei mach eins	31
Wohin mit dem Obst?	32
Achtung, Verkehr!	33
Zu spät	34
Seite 24 bis 27	
Vor verschlossener Tür	
Verrückte Wörter	35
Tür zu – und jetzt?	36
An der Schule	37
Seite 28 bis 32	
So ein Glück, es ist Wochenende!	
Was für ein Durcheinander!	38
Glück gehabt	39
Zeit zu spielen	40
Freizeit	41
Nach der Lektüre	
Ein echter Unglückstag	42
Und so geht's weiter	43
Mein verflixter Tag	44
Das verflixte Zu-spät-Spiel	45



Sonderausgabe zur Lektüre mit Silbenhilfe

© 2022 Hase und Igel Verlag GmbH, München
www.hase-und-igel.de
Lektorat: Mira Fischer
Satz: Appel Grafik München GmbH
Illustrationen: Fides Friedeberg

ISBN 978-3-86316-236-8



Das Buch

Einen Tag, an dem alles Mögliche schiefgeht, haben sicherlich zahlreiche Kinder schon einmal erlebt. Die überarbeitete Neuauflage der Lektüre „Verflichter Zu-spät-Tag“ erzählt von genau so einem Morgen. Die Autorin Judith Le Huray schildert mit viel Witz den chaotischen Tag von Lina, die vermeintlich verschlafen hat und dann vor lauter Hektik von einem Missgeschick ins nächste gerät. Doch am Ende wartet eine überraschende Erkenntnis.

Linus Mutter ist krank und weckt ihre Tochter am Morgen zu spät. In einer halben Stunde beginnt die Schule. Lina muss sich beeilen. Für eine gründliche Morgenwäsche ist keine Zeit. Beim Anziehen schaut das Mädchen nicht so genau hin und wirft sich die erstbesten Kleider über, die es beim Frühstück zu allem Überfluss gleich bekleckert. Weil ihr mittlerweile nur noch eine Viertelstunde bis zum Unterricht bleibt, rennt Lina los. Dabei stößt sie nicht nur mit einer Frau zusammen, sondern stolpert auch noch über ihre offenen Schnürsenkel und wirft eine Kiste beim Obsthändler um. Auf ihrem Endspurt zur Schule läuft Lina dann beinahe bei Rot über die Straße. Als sie nach all den Pannen die Schule erreicht, ist der Hof leer und die Tür zum Gebäude verschlossen. Das überraschende Auftauchen von Selma bringt Klarheit in diesen merkwürdigen Morgen. Die Freundin kichert erst einmal bei Linas Anblick. Denn Lina trägt bunt zusammengewürfelte Kleidung und ihre Jacke hat sie in der Eile falsch geknöpft. Als Selma ihr dann erklärt, dass doch Samstag sei, lacht Lina erleichtert auf. Die zwei verabreden sich zum Spielen und Lina geht fröhlich nach Hause, um in aller Ruhe zu frühstücken.

Die unterhaltsame Geschichte mit Aha-Effekt kommt mit wenigen Zeilen pro Seite aus und ist daher ideal als Ganzschrift für Erstklässler geeignet. Der einfache Text und die farbenfrohen doppelseitigen Illustrationen motivieren zum Weiterlesen. Eine zusätzliche Lesehilfe stellt für viele Schüler die farbige Hervorhebung der einzelnen Silben dar. So werden vor allem unbekannte Wörter auf Anhieb in der korrekten Silbierung gelesen. Die Handlung bietet nicht nur zahlreiche Anknüpfungspunkte, um über morgendliche Erlebnisse und die Schulwege der Kinder Ihrer Klasse zu sprechen. Auch weitere grundlegende Lehrplanthemen werden auf lebendige Weise eingebunden: Körperhygiene, Farben, Kleidung, Uhrzeit, gesundes Frühstück/Obst, richtiges Verhalten im Straßenverkehr, Hobbys und Freizeitgestaltung.

Das Material

Für eine bessere Orientierung wurde die Lektüre in vier Leseabschnitte unterteilt, die Sie dem Inhaltsverzeichnis auf Seite 2 entnehmen können. Zu jedem Abschnitt finden Sie im Lehrerteil eine Inhaltsangabe, Gesprächs- und Schreibenanlässe sowie Erläuterungen und Lösungen zu den einzelnen Kopiervorlagen. Die Arbeitsblätter sind auf das Leseniveau von Erstklässlern abgestimmt und setzen verschiedene Schwerpunkte. Neben Aufgaben, die zur Überprüfung der Textkenntnis dienen, gibt es auch solche, die sich wichtigen Deutschthemen widmen. So beschäftigen sich Ihre Schüler beispielsweise mit zusammengesetzten Nomen oder üben die richtige Verwendung von Verbformen. Beim Schreiben einer Fortsetzung, dem Lösen eines Logicals oder dem Erfinden neuer Wörter werden sie zum kreativen Umgang mit Sprache angeregt. Darüber hinaus greifen die Arbeitsblätter die oben erwähnten alltagsrelevanten Themen auf und vertiefen sie. Verschiedene Rätsel, das Basteln einer Tagesuhr, ein Rezept für ein gesundes Müsli und ein Würfelspiel runden das Material ab.

Die Symbole in der Kopfleiste der Kopiervorlagen machen auf einen Blick deutlich, welche Aktivitäten jeweils im Vordergrund stehen.



Ich wünsche Ihnen und den Kindern Ihrer Klasse viel Vergnügen dabei, Lina durch ihren verflichten Zu-spät-Tag zu begleiten.

Luzie Bischoff



Name: _____



lesen



schreiben



sprechen



rätseln



malen/basteln

Was zieh ich an?

Lina muss sich mit dem Anziehen beeilen.



Ordne zu. In den linken Schrank kommen die Anzihsachen, die Lina heute tragen will. Die übrigen Teile gehören in den rechten Schrank.

Sieh auf den Seiten 10 und 11 nach.

T-Shirt

Badeanzug

Socken

Kappe

Jacke

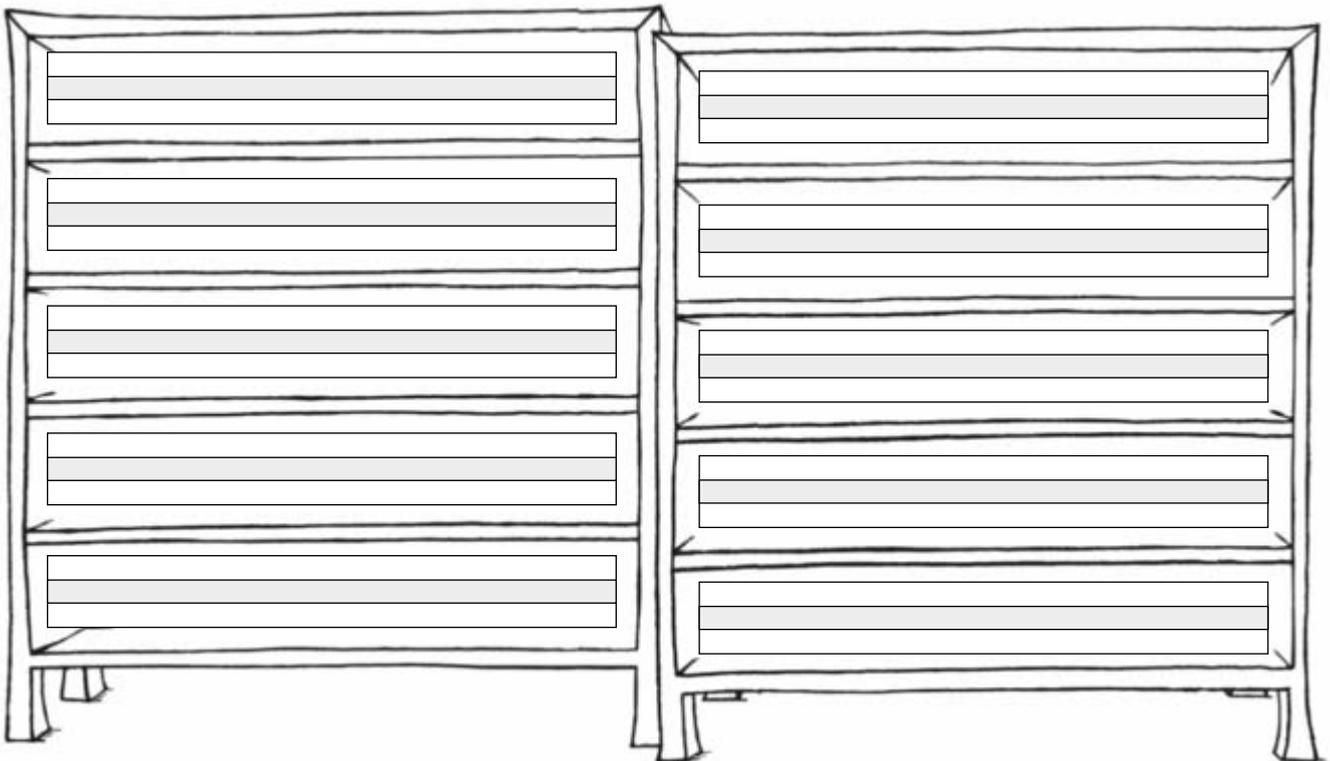
Pullover

kurze Hose

lange Hose

Strumpfhose

Bademantel



Was muss Lina noch anziehen, bevor sie aus dem Haus geht? Schreibe einen ganzen Satz.

Name: _____



lesen

schreiben

sprechen

rätseln

malen/basteln

Lina hat es eilig

Lina muss nun dringend los. Sie läuft aus dem Haus.



Welche Wörter für „laufen“ passen zu dem Jungen, welche zu dem Mädchen? Verbinde.



- sausen
- schleichen
- rasen
- trödeln
- düsen
- schlendern
- gehen
- rennen
- trotten
- spazieren
- flitzen
- hasten



Kennst du noch andere Wörter für „rennen“? Schreibe sie auf.

Name: _____



lesen

schreiben

sprechen

rätseln

malen/basteln

An der Schule

Irgendetwas ist komisch, als Lina die Schule erreicht ...



Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

1. Lina will ...

- in die Turnhalle. (ve)
- ins Schulhaus. (üb)
- in die Bücherei. (ge)

2. Die Tür zum Gebäude ...

- steht weit offen. (rg)
- hat eine kaputte Scheibe. (we)
- ist verschlossen. (er)

3. Auf dem Schulhof trifft Lina ...

- ihre Freundin Selma. (ra)
- den Hausmeister. (rt)
- ihre Lehrerin. (am)

4. Ihre Freundin ruft:

- „Du siehst traurig aus!“ (ml)
- „Du siehst lustig aus!“ (sc)
- „Du siehst glücklich aus!“ (an)

5. Lina merkt, dass ...

- sie zwei verschiedene Schuhe trägt. (en)
- sie ihr Nachthemd noch anhat. (nt)
- ihre Kleider bunt gemischt sind. (ht)



Die Buchstaben hinter den richtigen Antworten ergeben ein Lösungswort. Schreibe es auf.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--