

Inhalt

| Formen | | Beispiele |
|---------------|---|--|
| Präsens | Regelmäßige Verben Unregelmäßige Verben Hilfsverben Trennbare Verben | er/sie lacht, wartet, heißt er/sie isst, schläft, läuft er/sie ist, hat, wird er/sie ruft an |
| Imperativ | Regelmäßige Verben Unregelmäßige Verben Hilfsverben Trennbare Verben | Warte! Wartet! Warten Sie! Iss! Esst! Essen Sie! Sei! Ruf an! |
| Präsens | | können: Ute kann gut schwimmen. müssen: Sie muss viel üben. sollen: Sie soll auch an die Schule denken. möchten: Sie möchte Jugendmeisterin werden. wollen: Sie will jeden Tag üben. dürfen: Sie darf täglich ins Schwimmbad gehen. mögen: Sie mag Sport sehr. |
| Perfekt | Regelmäßige Verben Unregelmäßige Verben | er/sie hat gefragt / gearbeitet er/sie hat verstanden / gegessen / getrunken er/sie ist gefahren / geblieben |
| Präteritum | Hilfsverben | nur: ich/er/sie war, hatte |
| Konjunktiv II | | er/sie möchte, würde |

*Der Imperativ von „sein“ ist am gebräuchlichsten. „Habe“ ist ungebräuchlich.
„Werde“ wird selten verwendet, z.B.: Werde doch Handwerker, dann hast du immer zu tun.

Vorschläge für den Unterricht

1. Ich heiße ...

Ziel: Üben wichtiger Verben, freies Sprechen (sich vorstellen). *Durchführung:* Mit Hilfe der Verben „sein“, „heißen“ und „kommen aus“ stellen sich die Lerner vor. Erweiterung mit „studieren“, „arbeiten bei“ und „wohnen in“.

2. Lach doch nicht!

Ziel: Üben der Imperative, spontanes Reagieren, Transfer auf neue Situationen. *Durchführung:* Benutzen Sie einen kleinen Ball. Der erste Schüler sagt einen Imperativ und wirft den Ball dem nächsten Schüler zu, der auch einen Imperativsatz erfindet usw.

3. Ich kann gut ... / nicht gut ...

Ziel: Üben der Modalverben, freies Sprechen. *Durchführung:* Jeder überlegt sich, was er besonders gut kann, und berichtet. Dann das Gegenteil: Ich kann nicht gut ...

4. mögen

Ziel: Üben von „mögen“. *Durchführung:* Jeder Schüler sagt, was er am meisten mag, zum Beispiel in der Freizeit.

5. war und hatte, ich habe und du hast ...

Ziel: Üben der kurzen und langen Vokale. *Durchführung:* Lesen Sie die Tabellen laut und markieren Sie die Vokale: für lang und für kurz: war und hatte, isst und schläuft usw.

6. Ich sehe eine Straße / ein Restaurant ...

Ziel: Freies Sprechen. *Durchführung:* Jeder Lerner bringt eine Abbildung mit und denkt sich dazu eine Geschichte aus. Die Geschichten werden dann vorgetragen. Die beste Geschichte bekommt einen Preis.