# Inhaltsverzeichnis

4	Hallo!	
4	sich vorstellen, begrüβen	Verben <i>sein</i> , <i>heiβen</i>
6	sich vorstellen, sich verabschieden	Verbformen Präsens 1. und 2. Person Singular, Zahlen 1 bis 20
8	Freunde kennen lernen	Fragewörter, Präpositionen $in$ , $aus$ , Konjugation der Verben $hei\beta en$ und $kommen$
10	Vorlieben benennen	Verneinung, Nomen Pluralformen
12	Freunde vorstellen	Konjugation des Verbs <i>sein</i>
14	Teste dich! – Wichtige Wörter	
16	Schule	
16	Schule kennen lernen	Possessivpronomen <i>mein/meine</i> , <i>dein/deine</i> , Konjugation der Verben <i>gehen</i> , <i>finden</i> , <i>kommen</i> , <i>haben</i>
18	Gegenstände benennen	Singular-/Pluralformen, W-Fragen, Possessivpronomen, Verneinungen
20	Wochentage, Unterrichts- fächer, Schulmaterialien	Präpositionen am, in
22	Tätigkeiten benennen	Aussage-, Aufforderungssätze, verneinte Aussagen, Höflichkeitsformeln
24	Fragen formulieren, bejahen, verneinen	Possessivpronomen
26	Teste dich! – Wichtige Wörter	
28	Unterwegs	
28	Wege beschreiben	Präpositionen in, zu, auf; Richtungsangaben
30		
	Fahrzeuge, Unternehmungen, Ortsangaben	Präpositionen zum, vom, mit
32		Präpositionen <i>zum</i> , <i>vom</i> , <i>mit</i> Modalverb <i>müssen</i>
32	Ortsangaben Tages- und Uhrzeiten,	
	Ortsangaben Tages- und Uhrzeiten, Grußformeln	Modalverb <i>müssen</i>
34	Ortsangaben Tages- und Uhrzeiten, Grußformeln Einkaufen	Modalverb <i>müssen</i> Präposition <i>zum</i> , Konjugation der Verben <i>brauchen</i> , <i>kaufen</i> , <i>schreiben</i>
34	Ortsangaben Tages- und Uhrzeiten, Grußformeln Einkaufen Mit dem Wörterbuch arbeiten	Modalverb <i>müssen</i> Präposition <i>zum</i> , Konjugation der Verben <i>brauchen</i> , <i>kaufen</i> , <i>schreiben</i>
34 36 38	Ortsangaben Tages- und Uhrzeiten, Grußformeln Einkaufen Mit dem Wörterbuch arbeiten Teste dich! – Wichtige Wörter	Modalverb <i>müssen</i> Präposition <i>zum</i> , Konjugation der Verben <i>brauchen</i> , <i>kaufen</i> , <i>schreiben</i>
34 36 38 40	Ortsangaben Tages- und Uhrzeiten, Grußformeln Einkaufen Mit dem Wörterbuch arbeiten Teste dich! – Wichtige Wörter Gemeinsam Familienmitglieder,	Modalverb <i>müssen</i> Präposition <i>zum</i> , Konjugation der Verben <i>brauchen</i> , <i>kaufen</i> , <i>schreiben</i> Nomen und Adjektive  Präposition <i>von</i> , Personalpronomen <i>mir</i> , Höflichkeitsformeln,
34 36 38 40 40	Ortsangaben Tages- und Uhrzeiten, Grußformeln Einkaufen Mit dem Wörterbuch arbeiten Teste dich! – Wichtige Wörter Gemeinsam Familienmitglieder, Mahlzeiten Möbel und Wohnungs-	Modalverb müssen  Präposition zum, Konjugation der Verben brauchen, kaufen, schreiben  Nomen und Adjektive  Präposition von, Personalpronomen mir, Höflichkeitsformeln,  Modalverben können, mögen
34 36 38 40 40	Ortsangaben Tages- und Uhrzeiten, Grußformeln Einkaufen Mit dem Wörterbuch arbeiten Teste dich! – Wichtige Wörter Gemeinsam Familienmitglieder, Mahlzeiten Möbel und Wohnungs- einrichtung	Modalverb müssen  Präposition zum, Konjugation der Verben brauchen, kaufen, schreiben  Nomen und Adjektive  Präposition von, Personalpronomen mir, Höflichkeitsformeln, Modalverben können, mögen  Umstellen von Satzgliedern
34 36 38 40 40 42	Ortsangaben Tages- und Uhrzeiten, Grußformeln Einkaufen Mit dem Wörterbuch arbeiten Teste dich! – Wichtige Wörter Gemeinsam Familienmitglieder, Mahlzeiten Möbel und Wohnungseinrichtung Lebensmittel einkaufen	Modalverb müssen  Präposition zum, Konjugation der Verben brauchen, kaufen, schreiben  Nomen und Adjektive  Präposition von, Personalpronomen mir, Höflichkeitsformeln, Modalverben können, mögen  Umstellen von Satzgliedern  einfache Satzstrukturen

52	Wir	
52	Farben, über sich und andere berichten	W-Fragen, unbestimmter Artikel
54	Kleidung, Sportarten	einfache Satzmuster
56	Konfliktsituationen, Gefühle	Imperativ, Wortfeld sagen, Adjektivwortfeld Gefühle, Konjunktion weil
58	Tiere	Präpositionen auf, hinter, im, neben, über, unter
60	sich und seinen Wohnort vorstellen	eine Ich-Collage anfertigen
62	Teste dich! – Wichtige Wörter	
64	Angekommen	
64	Wetter, Wetterbericht,	Adjektive
	Wetterphänomene	
66	Jahreszeiten	Wortschatz erweitern
66 68	<u> </u>	Wortschatz erweitern  Nominalisierung von Verben, Modalverb <i>wollen</i>
	Jahreszeiten	
68	Jahreszeiten Natur, Freizeit	Nominalisierung von Verben, Modalverb <i>wollen</i> Personalpronomen <i>mir</i> , <i>dir</i> , <i>ihm</i> , <i>ihr</i> ; Possessivpronomen <i>mein</i> , <i>dein</i> ,

#### Bildquellenverzeichnis

Wörterliste

75

Fotolia: Franz Pfluegl: S. 4, kehr design: S. 10, Kara: S. 10, 16, 30, 38, 48, Zerbor: S. 11, 14, 36, photo 5000: S. 11, eflstudioart: S. 11, 14, gomolach: S. 11, Valentina R.: S. 11, 14, bahram?: S. 11, 14, natali1991: S. 11, william8?: S. 12, unpict: S. 14, Anna Reich: S. 20, llya Zaytsev: S. 21, 26, BildPix.de: S. 28, 33, .shock: S. 28, 31, 38, 62, PictureP.: S. 29, Africa Studio: S. 30, 38, Punto Studio Foto: S. 30, snyGGG: S. 31, winyu: S. 31, Thaut Images: S. 31, 33, 38, bluedesign: S. 31, karnizz: S. 32, 38, Jacek Chabraszewski: S. 33, freepeoplea: S. 34, Marco2811: S. 34, Antonioguillem: S. 38, kagemusha: S. 40, ExQuisine: S. 40, margo555: S. 41, Timmary: S. 41, Mathios Buehner: S. 42, juefraphoto: S. 44, pico: S. 45, robert6666: S. 48, SolisImages: S. 55, Jan Engel: S. 55, 57, Dream-Emotion: S. 55, LightingKreative: S. 59, cheekylorns: S. 59, Smileus: S. 59, bokstaz: S. 59, pb press: S. 59, gudkovandrey: S. 59, Michael Tieck: S. 59, fieldwork: S. 59, ordreicka: S. 59, tiverylucky: S. 59, Mikael Damkier: S. 59, Pakhnyushchyy: S. 59, Cybrain: S. 60, Konstantinos Moraiti: S. 61, DURIS Guillaume: S. 64, Style-Photography: S. 64, 72, homydesign: S. 66, missty: S. 66, denis\_333: S. 66, fim UR: S. 66, Alexander Raths: S. 66, fotoVISION360: S. 66, Björn Wylezich: S. 69, vencav: S. 72

iStock: Aldo Murillo: S. 5, Kali Nine LLC: S. 8, 46, 48, Donald Erickson: S. 10, 14, ac\_bnphotos: S. 10, 14, 48, Mark Gillow: S. 10, Lauri Patterson: S. 10, 14, George Clerk:

iStock: Aldo Murillo: S. 5, Kali Nine LLC: S. 8, 46, 48, Donald Erickson: S. 10, 14, ac\_bnphotos: S. 10, 14, 48, Mark Gillow: S. 10, Lauri Patterson: S. 10, 14, George Clerk: S. 11, 68, 72, Shelly Perry: S. 12, VladTeodor: S. 12, mihailomilovanovic: S. 12, tibor 5: S. 14, 18, 19, 20, Pavliha: S. 16, 26, aristeer: S. 16, 19, 26, jsolie: S. 16, malerapaso: S. 16, 14, Sezeryadigar: S. 18, 19, 21, 26, kyoshino: S. 18, 19, 20, oppfaster: S. 18, 19, winterling: S. 18, 19, 21, 26, GoodLifeStudio: S. 18, 19, 26, Mosutatsu: S. 18, 19, 26, Evgeny Karandaev: S. 18, 19, 26, High Impact Photography: S. 19, uatp2: S. 19, 20, bernie\_moto: S. 19, vasabii: S. 19, &#169 design56: S. 19, 26, &#169 Maksym Bondarchuk: S. 21, Katrin Solansky: S. 21, kemie: S. 21, 26, BraunS: S. 22, deepblue4you: S. 22, Carmen Martínez Banús: S. 22, MarcoMarchi; S. 22, mediaphotos: S. 22, AlwarcoMarchi; S. 22, mediaphotos: S. 22, depblue4you: S. 26, Michael Luhrenberg: S. 28, 29, 34, jojoo64: S. 29, iArt101: S. 29, ollo: S. 30, sturti: S. 30, Peter Kim: S. 30, Richard-7: S. 30, Wouter van Caspel: S. 30, Franz Wilhelm Franzelin: S. 30, Leonid Andronov: S. 30, 38, gpointstudio: S. 31, 38, visionchina: S. 34, M\_a\_y\_a: S. 34, kevinjeon00: S. 34, Reddiplomat: S. 40, Bartosz Hadyniak: S. 40, Juanmonino: S. 40, ismail Çiydem: S. 40, visualspace: S. 40, Zurijeta: S. 40, Kyuri\_Arcurs: S. 40, 60, monkeybusinessimages: S. 41, 44, 52, 60, 61, EdnaM: S. 41, 50, tatniz: S. 41, TokenPhoto: S. 41, JackJelly: S. 41, RedHelga: S. 41, Pavel Hlystov: S. 41, tomap49: S. 42, 43, 50, Diane Diederich: S. 42, KatarzynaBialasiewicz: S. 42, 43, 50, NelleG: S. 42, 43, 50, FOTOGRAFIA INC.: S. 42, 43, 50, gerenme: S. 50, camilla wisbauer: S. 50, vm: S. 53, Nadezda Verbenko: S. 54, 62, Tarzhanova: S. 54, 62, Omer Yurdakul Gundogdu: S. 54, 62, Peter-John Freeman: S. 54, meral yildirim: S. 54, 62, Leonid Nyshko: S. 54, 62, agencyby: S. 54, Photology1971: S. 54, 62, Lexa11: S. 54, Hedda Gjerpen: S. 54, pearleye: S. 56, 62, FlamingPumpkin: S. 54, 62, gory milner: S. 55, 62, kimbro001:

Jutta Wetzel, Siegburg: S.74

Peter Wirtz, Dormagen (mit freundlicher Unterstützung durch das Theodor-Schwann-Kolleg, Neuss und den Jugendmigrationsdienst für den Rhein-Kreis Neuss): S.6, 7, 12, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 71





Schreibe die Wörter auf.

1000	THE		
A STREET	-	-	١.
al alesso	HER.		w
1 1698			

die Schule



der



die



die

### Ergänze die Lücken.











Ich gehe in die



Ich gehe auf den

lch	zu der
I Debite	



Du gehst



Du



Er	geht
The same of	100

	P
-	H

Er geht

rich I	T. D.	m		ī
		Ė	ľ	

Er

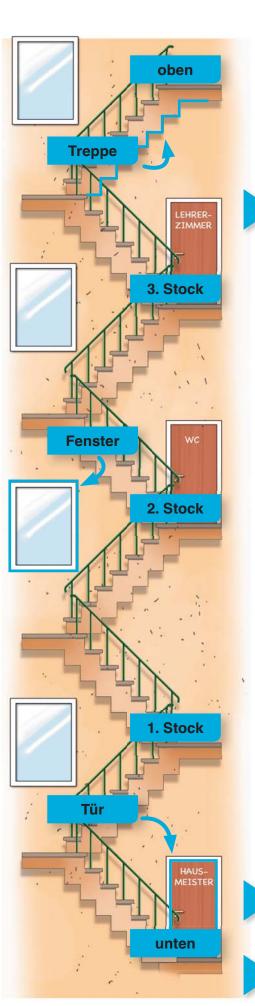
		District Control	
	1		
	14.		7
100	20	307	0

Sie geht



Wir gehen





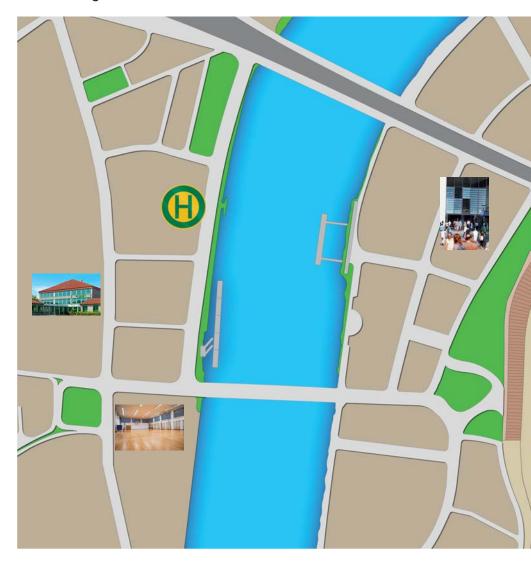




nach links

nach rechts

- 3 Lies die Sätze und zeichne die Wege in den Stadtplan ein.
  - Ich gehe von der Schule in die Turnhalle.
  - Er geht von der Bushaltestelle in die Turnhalle.
  - Sie geht von der Schule in das Einkaufszentrum.

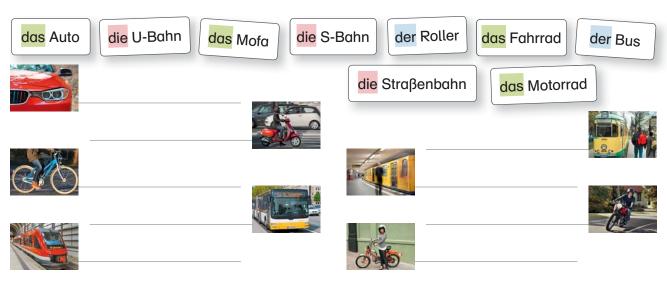


- 4 Finde eigene Wege im Stadtplan und beschreibe sie deinem Partner/deiner Partnerin.
- 5 Beschreibe das Treppenhaus links.

# **Unterwegs**



Ordne die Wörter in den Bausteinen den Bildern zu und schreibe sie auf.



Ergänze die Sätze und verwende jedes Fahrzeug nur einmal. Markiere die Endungen der Verben farbig und unterstreiche die Präposition mit dem Artikel.

Ich fahre <u>mit dem</u> Bus.		ich	fahren fahre
lch		du er/sie/es	fährst fährt
Du fährst		wir ihr sie	fahren fahrt
Du		sie	fahren
Er fährt	Wir fahr <mark>en</mark>		·
Er	Wir		·
Sie fährt	der Bus > > > mit de		
Sie	die U-Bahn > > midas Auto > >> mitas		

# BusAutoFahrradRollerU-BahnmitnachArztzumvonzu

# 3 Verbinde die Sätze mit den Bildern und sprich dazu.

# 

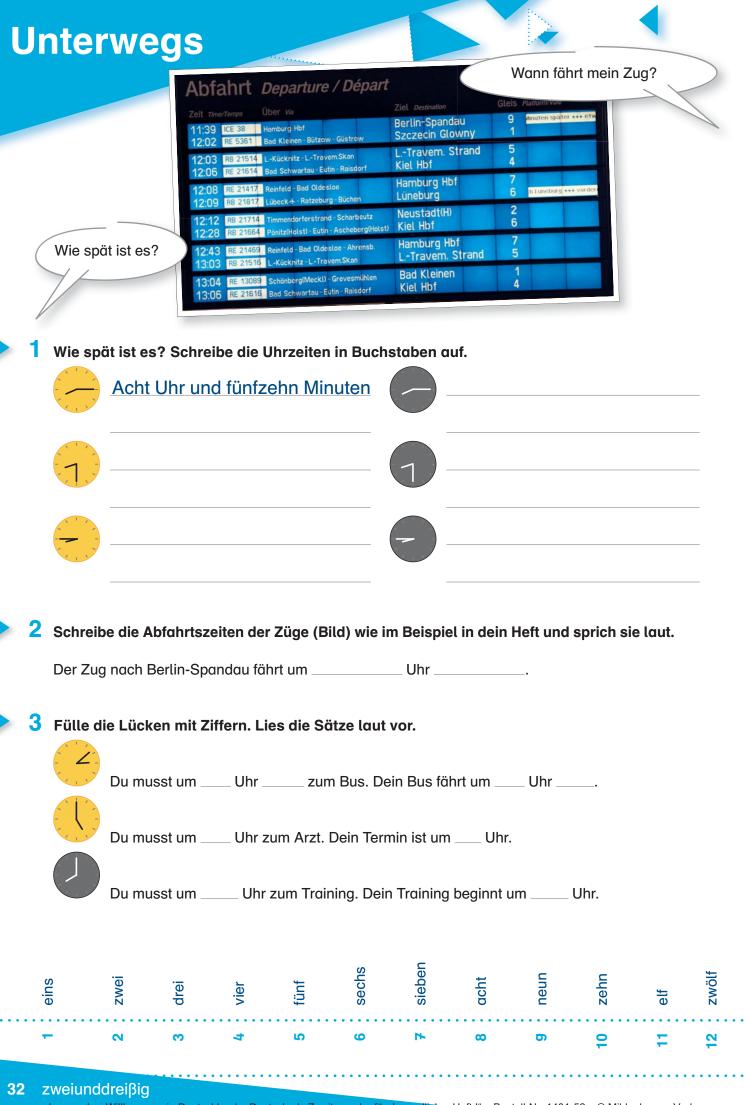
# Lies die Sätze und verbinde sie zu einem Satz. Schreibe den Satz auf. Mustafa fährt zum Training. Er fährt mit dem Bus. Aylem fährt zum Schwimmbad. Sie fährt mit der U-Bahn. Emre und Abdul fahren zum Einkaufszentrum. Sie fahren mit der S-Bahn. Hassan fährt zum Arzt. Er fährt mit dem Fahrrad.

Danach gehen sie zu Fuβ nach Hause.

5 Schreibt zu zweit Dialoge und spielt sie vor. Verwendet die Sprechblasen.



# StadtparkEinkaufszentrumTrainingSchwimmbadS-BahnArzt



#### 4 Schreibe passende Gruβformeln auf die Leerzeilen.

6-10 Uhr am Morgen/morgens Guten Tag! 10-12 Uhr am Vormittag/vormittags Guten Morgen! 12-14 Uhr am Mittag/mittags 14-17 Uhr am Nachmittag/nachmittags **Gute Nacht!** 17-22 Uhr am Abend/abends 22-6 Uhr in der Nacht/nachts Guten Abend!

#### 5 Trage die richtige Tageszeit ein und lies laut.

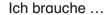


#### 6 Fülle die Lücken mit einem Baustein.

Mustafa			am Mittag	mit den	າ		zum			·	
Esra		_ am Mo	rgen in di	e			schlafe	_ A	ırzt	Bus	
Aylem muss	s um 15 U	hr zum _				ist					
lch		in der		•	Train	ing	fährt	Ter	min	geht	
Mein			um 8.15 l	Jhr.	Schule		Fahrrad		Nac	ht	
dreizehn	fünfzehn	zwanzig	dreißig	vierzig	fünfzig	sechzig	siebzig	achtzig	neunzig	hundert	
13 4	15	20	30	40	20	09	70	80	06	100	•

**Unterwegs** 

Ich brauche ...



#### Kreuze an und sprich den ganzen Satz:



Im Modegeschäft:

Ich brauche etwas zum Anziehen. Ich kaufe eine Hose.

eine Jacke.

ein T-Shirt. Schuhe.

einen Pullover.

eine Mütze.



Im Schreibwarenladen:

Ich brauche etwas zum Schreiben. Ich kaufe

Im Supermarkt:

Ich brauche etwas zum Essen. Ich kaufe

In der Buchhandlung:

Ich brauche etwas zum Lesen. Ich kaufe einen Stift. ein Heft.

einen Füller. Farben.

ein Brot. einen Schokoriegel.

eine Brezel. Äpfel.

ein Buch. eine Zeitung.

eine Zeitschrift. Comics.

Mustafa braucht etwas zum Anziehen. Was kauft er ein? Schreibe in dein Heft. Aylem braucht etwas zum Schreiben. Was kauft sie ein? Schreibe in dein Heft.

## Sprecht folgenden Dialog:

#### Verkäuferin:

Guten Tag! Kann ich helfen? Was möchten Sie denn? Welche Größe? So, hier. Probieren Sie bitte.

25 Euro.

Danke. Auf Wiedersehen!

#### Mustafa:

Hallo! Ja, ich brauche etwas zum Anziehen. Ich möchte eine Hose kaufen.

Größe 36.

Danke. Ja, sie passt. Was kostet die Hose?

Die Hose nehme ich. Hier bitte.

Auf Wiedersehen!

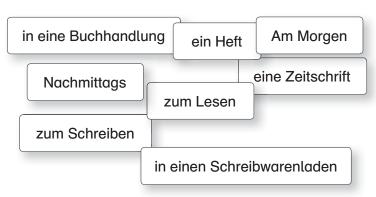
# SupermarktBuchhandlungModegeschäftBuchKioskbitte

- b Erfindet zu zweit ein neues Gespräch und schreibt es in euer Heft.
- c Spielt die beiden Szenen nach.
- 4 Ergänze die fehlenden Formen und schreibe sie auf. Markiere die Endungen farbig.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie
brauchen	brauche	brauchst				
kaufen		kaufst			kauft	
schreiben						schreiben

5a Ersetze die unterstrichenen Wörter sinnvoll. Nutze die Textbausteine.

Am Nachmittag fährt Aylem mit dem Bus zum Einkaufen. Sie braucht etwas <u>zum Anziehen</u>. Sie geht <u>in ein Modegeschäft</u>. Aylem kauft <u>ein T-Shirt</u> und <u>eine Jacke</u>.

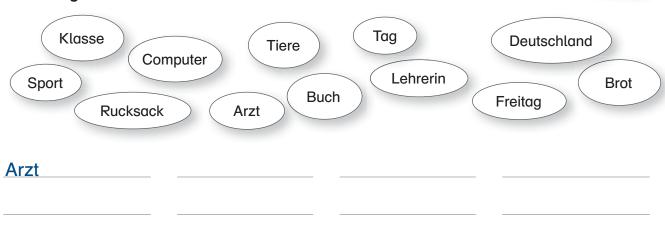


b Du gehst einkaufen. Schreibe einen eigenen Text in dein Heft. Ersetze die unterstrichenen Wörter in Aufgabe 5a und benutze die richtige Form.

# SchreibwarenladenkaufenkostenbitteHoseT-Shirtbrauchen



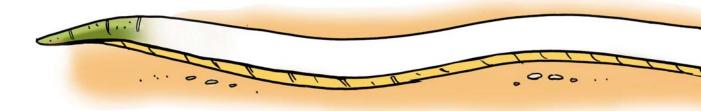
Ordne folgende Nomen nach dem Abc:



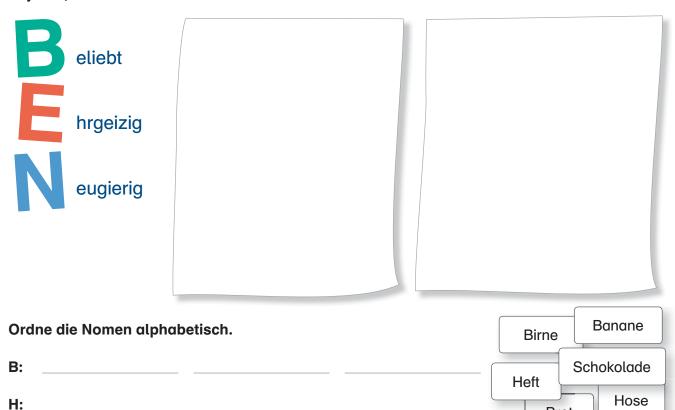
Übertrage die Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter aus Aufgabe 1 in Spalte 1 der Tabelle. Finde die Wörter im Wörterbuch, notiere die Seitenzahl und ergänze den Artikel. Schreibe das im Wörterbuch nachfolgende Wort auf.

Wort im Wörterbuch	Seite	Nachfolgendes Wort
der Computer		

Schreibt eure Vornamen an die Tafel. Markiert die Anfangsbuchstaben. Ordnet die Namen in alphabetischer Reihenfolge und übertragt sie in euer Heft.

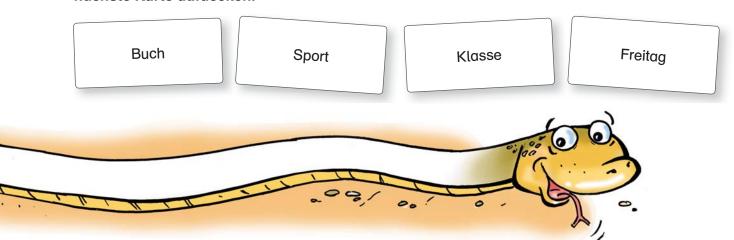


- 4 Suche Eigenschaftswörter (Adjektive) im Wörterbuch und schreibe sie in alphabetischer Reihenfolge in die Schlange.
- 5a Finde aus dem Wörterbuch zu jedem Buchstaben deines Vornamens ein passendes Adjektiv, das dich beschreibt.



Fertigt Wortkarten an. Legt sie verdeckt auf den Tisch. Eine Karte wird aufgedeckt. Wer das Wort zuerst im Wörterbuch gefunden hat, sagt die Seitenzahl und darf die nächste Karte aufdecken.

S:



**Brot** 

Sport

Stift

Haare

#### **Teste dich!**

Schreibe die folgenden Wörter mit dem Artikel auf:



2 Konjugiere die Verben fahren und gehen.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie
fahren						
gehen						

3 Wohin fährst du? Woher kommst du? Bilde vier Sätze.

Ich fahre	Ich komme
Ich fahre	Ich komme

4 Bringe die Bausteine in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Sätze richtig auf.

um 14 Uhr zum Arzt. muss Mustafa	
fährt Er mit dem Bus.	
geht nach Hause. zu Fuß Er	
zum Training. Um 18 Uhr er geht	

#### **Wichtige Wörter**

- der Arzt die Ärzte
- die Ärztin
  die Ärztinnen
- <mark>das</mark> Fenster die Fenster
- die Klasse die Klassen
- das Stockwerk die Stockwerke
- die Treppe die Treppen
- die Tür die Türen
- die Buchhandlung die Buchhandlungen
- das Einkaufszentrum die Einkaufszentren
- das Modegeschäft die Modegeschäfte
- die Bluse die Blusen
- die Hose die Hosen
- die Jacke die Jacken
- der Pullover die Pullover
- der Schuh die Schuhe
- das T-Shirt die T-Shirts
- das Auto die Autos

- der Bus die Busse
- die Bushaltestelle die Bushaltestellen
- <mark>das</mark> Fahrrad die Fahrräder
- <mark>die</mark> U-Bahn die U-Bahnen
- der Morgen morgens

Guten Morgen!

- der Vormittag vormittags
  - Guten Tag!
- der Mittag mittags
- der Nachmittag nachmittags
- der Abend die Abende

abends Guten Abend!

die Nacht die Nächte

> nachts Gute Nacht!

- die Uhr die Uhren
- die Uhrzeit
- der Fußballplatz die Fußballplätze
- der Schulhof die Schulhöfe
- das Schwimmbad die Schwimmbäder

- der Sport
- der Stadtpark
  die Stadtparks
- <mark>das</mark> Training
- die Turnhalle die Turnhallen

anziehen
essen
fahren
frühstücken
gehen
kaufen
lesen
müssen
schlafen

geradeaus links rechts oben unten

mit nach Hause vom (von dem) wohin zu

zum (zu dem) zur (zu der)