

# Part I

|      |   |     |
|------|---|-----|
| § 1  | Noun Declension I   | 10  |
| § 2  | Noun Declension II ( <i>n</i> -Declension)                            | 15  |
| § 3  | Use of the Article  | 20  |
| § 4  | Declension of the Personal Pronouns                                   | 28  |
| § 5  | Possessive Adjectives ( <i>Possessivartikel</i> )                     | 31  |
| § 6  | Verb Conjugation  | 36  |
| § 7  | Separable Verbs   | 47  |
| § 8  | Inseparable Verbs   | 50  |
| § 9  | Verbs which are Separable and Inseparable                             | 54  |
| § 10 | Reflexive Verbs   | 60  |
| § 11 | The Imperative  | 66  |
| § 12 | Forming the Perfect and Past Perfect with <i>haben</i> or <i>sein</i> | 70  |
| § 13 | Transitive and Intransitive Verbs which are often Confused            | 75  |
| § 14 | Verb Case Government  | 79  |
| § 15 | Verbs with a Prepositional Object                                     | 86  |
| § 16 | Verbs with <i>dass</i> -Clauses or Infinitive Constructions           | 94  |
| § 17 | Questions   | 103 |
| § 18 | Modal Verbs   | 110 |
| § 19 | The Passive   | 120 |
| § 20 | Modal Verbs for Subjective Statements                                 | 130 |
| § 21 | <i>Futur I</i> and <i>II</i> to express Probability or a Supposition  | 134 |

## § 1 Noun Declension I

All nouns may be declined in German. Declension means that a noun may change its form, for example its ending, according to its gender (i.e. masculine, feminine or neuter), case (i.e. its function within the sentence) and number (i.e. singular or plural). In English sentences, nouns generally have endings in two situations: to form the possessive case and to form plurals. The same general principles apply in German, but the rules are more complex. There are more endings and more occasions when endings are added in German.

German nouns belong to one of five declensions, and their endings change according to which of these declensions they belong to. In addition German nouns belong to one of three genders: masculine, feminine or neuter. This is purely a grammatical classification, however, and the gender of a noun is rarely related to the sex of the person or thing it refers to. It is not advisable to try to learn complex rules for determining the gender of nouns. You will find it much easier to master gender if you memorize the definite article with each noun.

A good dictionary will provide guidance on how to decline a noun. Note that the nominative singular form is given in full, followed by the gender of the noun, followed by the genitive singular and nominative plural ending where appropriate.

### I Declension with the definite article in the singular

| <i>Singular</i>  | <i>maskulin</i> | <i>feminin</i> | <i>neutral</i> | <i>man fragt</i> |
|------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|
| <i>Nominativ</i> | der Vater       | die Mutter     | das Kind       | Wer? / Was?      |
| <i>Akkusativ</i> | den Vater       | die Mutter     | das Kind       | Wen? / Was?      |
| <i>Dativ</i>     | dem Vater       | der Mutter     | dem Kind       | Wem?             |
| <i>Genitiv</i>   | des Vaters      | der Mutter     | des Kindes     | Wessen?          |

#### Rules ► 1. a) The subject of a sentence always takes the nominative case.

It answers the question "who?" (*wer?*) where persons and "what?" (*was?*) where things are concerned.

*Der Gast öffnet die Tür. Das Restaurant ist voll.*

b) The direct object of a sentence usually takes the accusative case. It answers the question "whom?" (*wen?*) where persons and "what?" (*was?*) where things are concerned.

*Der Gast kennt den Wirt. Der Wirt bringt das Essen und ein Glas Rotwein.*

c) The indirect object of a sentence takes the dative case. It answers the question "to whom?" or "to what?" (*wem?*)

*Das Essen und der Rotwein schmecken dem Gast.*

## 2. The genitive ending in the masculine and neuter singular:

a) **-s is used in nouns with more than one syllable:**

der Lehrer – des Lehrers, das Fenster – des Fensters, der Kaufmann – des Kaufmanns

b) **-es is usually used in nouns with one syllable:**

der Mann – des Mannes, das Buch – des Buches, der Arzt – des Arztes

c) **-es must be used in nouns ending with -s, -ss, -ß, -x, -z, -tz:**

das Glas – des Glases, der Fluss – des Flusses, der Fuß – des Fußes, der Komplex – des Komplexes, der Schmerz – des Schmerzes, das Gesetz – des Gesetzes

Which verb belongs to which noun? Form sentences with the accusative singular.

Exercise 1

(There are several possibilities.) For the moment disregard the plural endings in brackets (see Exercise 5).

*Ich lese die Zeitung. / Wir lesen die Zeitung.*

|         |   |        |   |                        |
|---------|---|--------|---|------------------------|
| Ich/Wir | ► | hören  | ► | der Hund (-e)          |
|         |   | suchen | ► | das Kind (-er)         |
|         |   | rufen  | ► | das Buch (-er)         |
|         |   | lesen  | ► | die Verkäuferin (-nen) |
|         |   | fragen | ► | die Nachricht (-en)    |
|         |   |        |   | das Flugzeug (-e)      |
|         |   |        |   | der Lastwagen (-)      |

What case is it?

Exercise 2

*Der Sekretär bringt der Ministerin die Akte.*

Who?(What?)

To whom?

(Whom?) What?

Subject

Indirect object

Direct object

Nominative

Dative

Accusative

1. Der Wirt gibt dem Gast die Speisekarte.
2. Der Gast nennt der Kellnerin die Bestellung.
3. Die Kellnerin serviert dem Gast das Gericht.
4. Der Gast zahlt der Kellnerin die Rechnung.
5. Der Wirt bringt dem Gast den Mantel.

Form sentences with the dative and accusative for the indirect and direct objects.

Exercise 3

*der Besucher / der Weg      Er zeigt dem Besucher den Weg.*

1. die Kundin / das Angebot
2. der Politiker / die Stadthalle
3. der Gast / das Bad
4. das Mädchen / das Museum

5. der Freund / das Zimmer
6. der Minister / das Rathaus
7. die Ärztin / die Klinik
8. der Käufer / der Computer

## Exercise 4

Form the genitive singular. Disregard for the moment the plural endings in brackets (see Exercise 6).

der Vertreter / die Regierung      *Das ist der Vertreter der Regierung.*

- |   |   |
|---|---|
| 1. das Fahrrad (-er) / die Schülerin (-nen) | 6. das Auto (-s) / der Lehrer (-)         |
| 2. der Motor (-en) / die Maschine (-n)      | 7. die Wohnung (-en) / die Dame (-n)      |
| 3. das Ergebnis (-se) / die Prüfung (-en)   | 8. das Schulbuch (-er) / das Kind (-er)   |
| 4. die Tür (-en) / das Haus (-er)           | 9. das Haus (-er) / die Familie (-n)      |
| 5. das Foto (-s) / die Schulkasse (-n)      | 10. das Instrument (-e) / der Musiker (-) |

## II Declension with the definite article in the plural

| Plural           | <i>maskulin</i> | <i>feminin</i> | <i>neutral</i> |
|------------------|-----------------|----------------|----------------|
| <i>Nominativ</i> | die Väter       | die Mütter     | die Kinder     |
| <i>Akkusativ</i> | die Väter       | die Mütter     | die Kinder     |
| <i>Dativ</i>     | den Vätern      | den Müttern    | den Kindern    |
| <i>Genitiv</i>   | der Väter       | der Mütter     | der Kinder     |

**Rules ▶ 1. -n is added in the dative plural:**

die Bäume – auf den Bäumen, die Bücher – in den Büchern

**2. If a plural already ends in -n, you don't need to add anything.**

die Frauen – mit den Frauen, die Zigaretten – in den Zigaretten

**3. Exceptions: Nouns which end in -s in the plural don't change in the dative.**

das Auto – die Autos – in den Autos, das Büro – die Büros – in den Büros

**4. There are eight possible ways of forming the plural in German:**

|       |              |   |               |
|-------|--------------|---|---------------|
| -     | der Bürger   | - | die Bürger    |
| –     | der Garten   | - | die Gärten    |
| -e    | der Film     | - | die Filme     |
| –e    | die Stadt    | - | die Städte    |
| -er   | das Bild     | - | die Bilder    |
| –er   | das Amt      | - | die Ämter     |
| -(e)n | der Student  | - | die Studenten |
|       | die Akademie | - | die Akademien |
| -s    | das Auto     | - | die Autos     |



## Notes

1. Words ending in **-nis** form their plurals by changing **-nis** to **-nisse**:  
das Ergebnis – die Ergebnisse
2. Feminine words ending in **-in** form their plurals by changing **-in** to **-innen**:  
die Freundin – die Freundinnen; die Französin – die Französinnen
3. Most masculine nouns ending in **-er** are the same in the singular and the plural.  
der Lehrer – die Lehrer  
The feminine form ends in **-erin**: Lehrerin  
der Lehrer, die Lehrerin – die Lehrer, die Lehrerinnen
4. In compound nouns, the last part determines the gender and the article.  
die Blume / der Garten – die Gartenblume / der Blumengarten

## Spelling rules: ß or ss?

[◀ Rules](#)

1. **ß** is used after a long vowel or a diphthong:  
die Straße, der Gruß, außen, weiß
2. **ss** is used after a short vowel:  
der Fluss, er musste, essen, gerissen
3. **ß** is not used in Switzerland, only **ss**.  
die Strasse, der Gruss, aussen, weiss

Form sentences in the plural with the words in Exercise 1. The nominative plural form is given in brackets.

Exercise 5

*Ich suche die Kinder. / Wir suchen die Kinder.*

Form sentences in the plural with the words in exercise 4. The nominative plural form is given in brackets.

Exercise 6

*Das sind die Vertreter der Regierungen.*

Who is contradicting whom? State the correct partners in the singular and plural.

Exercise 7

*Der Sohn widerspricht dem Vater. / Die Söhne widersprechen den Vätern.*

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. der Mieter (-)         | a) die Krankenschwester (-n) |
| 2. die Schülerin (-nen)   | b) der Schiedsrichter (-)    |
| 3. der Auszubildende (-n) | c) die Ärztin (-nen)         |
| 4. die Lehrerin (-nen)    | d) der Vater (-)             |
| 5. der Fußballspieler (-) | e) der Schulleiter (-)       |
| 6. der Sohn (-e)          | f) der Meister (-)           |
| 7. der Patient (-en)      | g) der Hauseigentümer (-)    |
| 8. der Pfleger (-)        | h) der Lehrer (-)            |

Exercise 8 And now the other way round.

*Der Vater widerspricht dem Sohn. / Die Väter widersprechen den Söhnen.*

Exercise 9 Change the dative singular into the plural.

*Er hilft dem Kind (-er). / Er hilft den Kindern.*

1. Der Bürger glaubte dem Politiker (-) nicht.
2. Wir danken dem Helfer (-).
3. Die Chefin droht dem Mitarbeiter (-).
4. Wir gratulieren der Abitientin (-nen).
5. Das Medikament hilft der Frau (-en).
6. Die Trockenheit schadet dem Baum (‐e).
7. Der Regen nützt dem Wald (‐er).
8. Die Schüler antworten dem Lehrer (-).
9. Der Kuchen schmeckt dem Mädchen (-) besonders gut.
10. Die Experimente gelingen dem Wissenschaftler (-).

### III Declension with the indefinite article

| Singular  | maskulin |        | feminin |        | neutral |        |
|-----------|----------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Nominativ | ein      | Vater  | eine    | Mutter | ein     | Kind   |
| Akkusativ | einen    | Vater  | eine    | Mutter | ein     | Kind   |
| Dativ     | einem    | Vater  | einer   | Mutter | einem   | Kind   |
| Genitiv   | eines    | Vaters | einer   | Mutter | eines   | Kindes |

  

| Plural    | maskulin |         | feminin |          | neutral |          |
|-----------|----------|---------|---------|----------|---------|----------|
| Nominativ | –        | Väter   | –       | Mütter   | –       | Kinder   |
| Akkusativ | –        | Väter   | –       | Mütter   | –       | Kinder   |
| Dativ     | –        | Vätern  | –       | Müttern  | –       | Kindern  |
| Genitiv*  |          | (Väter) |         | (Mütter) |         | (Kinder) |

\*The genitive plural without an article is normally only used after an adjective (§ 3, II, 3.).

Rule ▶ For the endings of the masculine and neuter genitive singular and dative plural the same rules apply as under I.

**NB: People or things referred to generally have no article in the plural.**

Ein Koch trägt eine Mütze. – Köche tragen Mützen.

Ein Philosoph lernt oft von einem Kind. – Philosophen lernen oft von Kindern.

Exercise 10 Replace the definite article in exercise 1 with the indefinite article.

*Ich lese eine Zeitung.*

Practise the dative. What belongs to whom?

Exercise 11

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| die Pistole / der Wachmann         | <i>Die Pistole gehört einem Wachmann.</i> |
| 1. der Fußball / der Sportverein   | 6. die Puppe / das Mädchen                |
| 2. der Koffer / der Kaufmann       | 7. die Trompete / der Musiker             |
| 3. der Kinderwagen / die Mutter    | 8. der Schlüssel / die Mieterin           |
| 4. das Fahrrad / der Student       | 9. das Kochbuch / die Hausfrau            |
| 5. die Landkarte / die Busfahrerin | 10. die Badehose / der Schwimmer          |

Practise the genitive with the indefinite article. What belongs together?

Exercise 12

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| der Arbeiter (-) / das Chemiewerk | <i>die Arbeiter eines Chemiewerks / Heute demonstrieren die Arbeiter eines Chemiewerks.</i> |
| 1. der Krankenpfleger (-)         | a) die Klinik   |
| 2. der Student (-en)              | b) der Supermarkt   |
| 3. die Schülerin (-nen)           | c) die Universität  |
| 4. der Angestellte (-n)           | d) das Gymnasium  |
| 5. der Musiker (-)                | e) die Bank   |
| 6. der Kassierer (-)              | f) das Warenhaus  |
| 7. die Verkäuferin (-nen)         | g) das Orchester  |

## § 2 Noun Declension II (*n*-Declension)

### I Declension with the definite and indefinite article

|                 |                  |     |          |       |            |
|-----------------|------------------|-----|----------|-------|------------|
| <i>Singular</i> | <i>Nominativ</i> | der | Mensch   | ein   | Mensch     |
|                 | <i>Akkusativ</i> | den | Menschen | einen | Menschen   |
|                 | <i>Dativ</i>     | dem | Menschen | einem | Menschen   |
|                 | <i>Genitiv</i>   | des | Menschen | eines | Menschen   |
| <i>Plural</i>   | <i>Nominativ</i> | die | Menschen | –     | Menschen   |
|                 | <i>Akkusativ</i> | die | Menschen | –     | Menschen   |
|                 | <i>Dativ</i>     | den | Menschen | –     | Menschen   |
|                 | <i>Genitiv*</i>  | der | Menschen | –     | (Menschen) |

\*The genitive plural without an article is normally only used after an adjective (§ 3, II, 3.).

1. All declension II nouns are masculine. Exception: *das Herz*

◀ Rules

2. The ending *-(e)n* occurs in all cases except nominative singular.

3. Declension II nouns have no Umlaut in the plural.