

## § 3 Употребление артикля

### I Определенный артикль

#### Правила ▶

1. Определенный артикль употребляется, если лицо или предмет известны слушающему (читающему) или упоминаются повторно (см. § 3, II, 2.), а также, если речь идет об общеизвестных лицах, предметах или понятиях.

*Der Lehrer schreibt an die Tafel.*

*Die Tafel hängt an der Wand.*

*Das Parlament hat die Sommerpause beendet.*

2. Определенный артикль всегда стоит перед прилагательными в превосходной степени (см. § 40, I, 2.).

*Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.*

3. Некоторые предлоги могут сливаться с артиклем.

*Die Sonne geht im Osten auf und im Westen unter.*

*Wir gehen am Freitag ins Kino.*

Предлог + dem (дат. п., ед. ч., муж. и сред. р.): *am, beim, im, vom, zum*

Предлог + der (дат. п., ед. ч., жен. р.): *zur*

Предлог + das (вин. п., ед. ч., сред. р.): *ans, ins*

### II Неопределенный артикль

#### Правила ▶

1. Неопределенный артикль употребляется, если лицо или предмет неизвестны слушающему (читающему), а также если они не были раньше упомянуты в контексте.

*Ein Fahrrad kostet etwa 500 Euro.*

*Sie nahm eine Tasse aus dem Schrank.*

2. С неопределенным или раньше неупомянутым лицом или предметом в единственном числе вначале употребляется неопределенный артикль *ein, eine, ein*; а затем, при вторичном упоминании – определенный артикль. Во множественном числе обозначения неопределенных лиц или предметов употребляются без артикля.

*Ein König hatte eine schöne Tochter. Der König lebte in einem prächtigen Schloss.*

*Eines Tages kam ein Prinz zu dem Schloss. Der Prinz wollte die Tochter des Königs gewinnen ... (aus einem Märchen)*

*Journalisten haben viele Wörterbücher und Nachschlagewerke. Die Wörterbücher stehen in einem Schrank, die Nachschlagewerke in einem Regal.*

3. В родительном падеже множественного числа неопределенный артикль не употребляется; вместо этого употребляется предлог *von* + существительное в дательном падеже множественного числа.

*Genitiv Singular:* Man hört das Singen *eines Vogels*.

*Genitiv Plural:* Man hört das Singen *von Vögeln*.

Но: В родительном падеже множественного числа может стоять определение в сочетании прилагательное + существительное (см. § 39).

Der Professor liebt die Bücher *moderner Schriftsteller*.

Der Bau *neuer Industrieanlagen* zerstört die Landschaft.

4. При отрицании употребляются *kein, keine, kein*, во множественном числе – *keine*, обозначающие отсутствие лица или предмета.

Im Hotel war *kein* Zimmer frei.

Wir haben *keine* Kinder.

<i>Singular</i>	<i>maskulin</i>		<i>feminin</i>		<i>neutral</i>	
<i>Nominativ</i>	kein	Mann	keine	Frau	kein	Kind
<i>Akkusativ</i>	keinen	Mann	keine	Frau	kein	Kind
<i>Dativ</i>	keinem	Mann	keiner	Frau	keinem	Kind
<i>Genitiv</i>	keines	Mannes	keiner	Frau	keines	Kindes
<i>Plural</i>	<i>maskulin + feminin + neutral</i>					
<i>Nominativ</i>	keine Männer / Frauen / Kinder					
<i>Akkusativ</i>	keine Männer / Frauen / Kinder					
<i>Dativ</i>	keinen Männern / Frauen / Kindern					
<i>Genitiv</i>	keiner Männer / Frauen / Kinder					

Выполните упражнение по следующему образцу:

Espresso-Maschine (f) / 600,- €

*Hier haben wir eine Espresso-Maschine für 600 Euro.*

*Nein danke, die Espresso-Maschine ist mir zu teuer. / Gut, die Espresso-Maschine nehme ich.*

Упраж. 1

Küchengeräte im Sonderangebot

1. Kühlschrank (m) / 290,- €

2. Waschmaschine (f) / 499,- €

3. Elektroherd (m) / 410,- €

4. Mikrowelle (f) / 90,- €

5. Gasherд (m) / 550,- €

6. Kaffeemaschine (f) / 90,- €

7. Pürriergerät (n) / 28,- €

8. Messerset (n) / 39,- €

9. Gefriertruhe (f) / 470,- €

10. Saftpresse (f) / 19,- €

## Упраж. 2

Таким же образом:

Dosenöffner (m) / in der Schublade

*Ich brauche einen Dosenöffner. – Der Dosenöffner ist in der Schublade.*

CD-Rohling (Pl.) / im Arbeitszimmer

*Ich brauche einen CD-Rohling. – Die CD-Rohlinge sind im Arbeitszimmer.*

Вы также можете подчеркнуть необходимость: *Ich brauche unbedingt / dringend einen Dosenöffner!*

В ответ Вы можете выразить нетерпение, например: *Der Dosenöffner ist in der Schublade, das weißt Du doch!*

1. Kartoffeln (Pl.) / in der Speisekammer
2. Streichhölzer (Pl.) / im Küchenschrank
3. Nadel (Pl. -n) / im Nähkasten
4. Hammer (m) / im Werkzeugkasten
5. Nagel (Pl. :) / auch im Werkzeugkasten
6. Kugelschreiber (m) / auf dem Schreibtisch
7. Feuerzeug (n) / im Wohnzimmer
8. Kopfschmerztablette (Pl. -n) / in der Hausapotheke
9. Wörterbuch (n) / im Bücherschrank
10. Flaschenöffner (m) / in der Küche

## Упраж. 3

Образуйте множественное число.

Er schenkt mir ein Buch (-er). Ich lese das Buch später.

*Er schenkt mir Bücher. Ich lese die Bücher später.*

1. Ich schicke ihm eine E-Mail (-s). Ich kopiere die E-Mail dann in einen Ordner.
2. Morgens esse ich immer ein Brötchen (-). Das Brötchen ist immer frisch vom Bäcker.
3. Ich kaufe mir manchmal eine Zeitschrift (-en). Die Zeitschrift lese ich meistens im Café.
4. Ich bringe ein Hemd (-en) zur Reinigung. Das Hemd hat Obstflecken.
5. Sie hat ein Pferd (-e). Sie füttert das Pferd jeden Tag selbst.
6. Wir kennen einen Rechtsanwalt(-e). Der Rechtsanwalt hilft Ihnen bestimmt.
7. Sie hört ein Geräusch (-e) im Garten. Das Geräusch erschreckt sie.
8. Der Kunstsammler kauft ein Bild (-er). Das Bild schenkt er dem Museum.

## Упраж. 4

Поставьте слова, выделенные курсивом, в единственном числе.

Die Firma sucht *Ingenieure*. (m) Die Firma sucht *einen Ingenieur*.

Wohnungssuche

1. *Die Mitarbeiter* (m) brauchen *Wohnungen* (f).
2. Wir helfen *Kollegen* (m) gern.
3. Ein Kollege findet *Anzeigen* (f) in der Zeitung.
4. Jetzt haben wir *Adressen* (f) und *Telefonnummern* (f).

5. Wir besuchen *Makler* (m) und *Vermieter* (m).
6. *Monatsmieten* (f) kosten in der Stadt etwa 1000 Euro.
7. Wir fragen: „Vermieten Sie auch *Apartments* (n) in der Umgebung?“
8. „Ja, dort gibt es sogar *Häuser* (n) für denselben Preis.“

Вставьте определенный или неопределенный артикль в нужном падеже.

Упраж. 5

Annas Geburtstag

Am Ende \_\_\_ Goethestraße steht \_\_\_ schönes Haus. In \_\_\_ Haus wohnen drei Generationen \_\_\_ großen Familie: \_\_\_ Großeltern, \_\_\_ Eltern und Anna mit ihren vier Geschwistern. \_\_\_ Eltern \_\_\_ fünf Kinder haben \_\_\_ Haus gekauft, in das auch \_\_\_ Großeltern mit eingezogen sind.

Heute gibt es \_\_\_ Fest im Garten. \_\_\_ Kind hat nämlich Geburtstag. Anna wird zwölf Jahre alt. Es sind viele Gäste zu \_\_\_ Party gekommen. Aber Anna mag k\_\_\_ Partys.

\_\_\_ Mann steht am Grill und grillt Würstchen. \_\_\_ Mann ist fröhlich und singt. Aber Anna mag k\_\_\_ Würstchen.

\_\_\_ Frau erzählt \_\_\_ Witz (m). \_\_\_ Leute lachen laut. Auch \_\_\_ Frau lacht. Aber Anna mag k\_\_\_ Witze.

\_\_\_ Tante kommt und schenkt Anna \_\_\_ T-Shirt. Aber \_\_\_ T-Shirt gefällt Anna nicht. Sie ist unglücklich.

Dann kommt \_\_\_ Freundin. \_\_\_ Freundin bringt \_\_\_ Geburtstagskind \_\_\_ DVD und \_\_\_ Buch mit. \_\_\_ Buch hat Anna leider schon gelesen, aber über \_\_\_ DVD freut sie sich sehr. Endlich ist sie wieder fröhlich und isst \_\_\_ Stück Kuchen.

Употребите неопределенный артикль в родительном падеже единственного числа и в дательном падеже множественного числа.

Упраж. 6

der Lärm / ein Motorrad / (ːer) *Man hört den Lärm eines Motorrads.*

*Man hört den Lärm von Motorrädern.*

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. das Singen / ein Kind (-er)      | 6. das Bellen / ein Hund (-e)         |
| 2. das Sprechen / eine Person (-en) | 7. das Miauen / eine Katze (-n)       |
| 3. das Rauschen / ein Monitor (-e)  | 8. das Brummen / ein Motor (-en)      |
| 4. das Pfeifen / ein Vogel (ː)      | 9. das Ticken / eine Uhr (-en)        |
| 5. das Hupen / ein Auto (-s)        | 10. das Klatschen / ein Zuschauer (-) |

Употребите существительные из упражнения 2.

Упраж. 7

Hier hast du den Dosenöffner. *Danke, aber ich brauche keinen Dosenöffner mehr.*

Hier hast du die CD-Rohlinge. *Danke, aber ich brauche keine CD-Rohlinge mehr.*

Употребите существительные из упражнения 1.

Упраж. 8

Hier haben wir eine Espresso-Maschine für 600 Euro.

*Sehr schön, aber ich brauche keine Espresso-Maschine.*

### III Отсутствие артикля с существительными в единственном числе

#### Без артикля употребляются:

#### Правило ►

1. Имена собственные (см. также § 3, III, Прим. 2.), названия городов, стран, островов и континентов:

*Goethe* wurde 82 Jahre alt.

*Dr. Meyer* ist ein guter Arzt.

*Berlin* ist die Hauptstadt Deutschlands.

Sie hat zwei Jahre in *England* gelebt.

Er reiste nach *Afrika* und *Asien*.

*Также: Gott* ist groß.



#### Примечания

- С существительными без артикля в единственном числе вместо родительного падежа употребляется сочетание предлога *von* + дат. п., особенно, если они заканчиваются на *-s* или *-z*.  
*Gerhard* ist der Bruder *von Klaus*.  
 Einige Schriften *von Aristoteles* sind verloren gegangen.  
 Die Autobahnen *von Los Angeles* sind berühmt.
- В остальных случаях, включая имена собственные, как правило, употребляется родительный падеж.  
 Die Reden *Mahatma Gandhis* sind berühmt.  
 Die Straßen *Venedigs* sind eng.  
 Wir fliegen jetzt über die Wälder *Kanadas*.
- Запомните: Если перед существительным стоит прилагательное или за ним следует определение в родительном падеже, это существительное употребляется с определенным артиклем.  
*der alte Goethe, der Goethe* der Weimarer Zeit  
*das große Berlin, das Berlin* der zwanziger Jahre  
*im Polen* der Nachkriegszeit  
*der liebe Gott*
- Только в разговорном языке имена и фамилии часто употребляются с определенным артиклем.  
 Eine Nachbarin erzählt: „Natürlich kenne ich *die* Sabine. Die hatte ein Verhältnis mit *dem* Dr. Erwin Müller. *Der* Erwin kam oft zu Besuch.“
- Исключение: Некоторые названия стран употребляются с определенным артиклем.  
**Maskulin:** *der Libanon, der Sudan, (der) Irak, (der) Iran, (der) Jemen*  
**Feminin:** *die Schweiz, die Türkei, die Mongolei, также: die Antarktis*  
**Plural:** *die Niederlande*

6. Названия стран, которые состоят из политических обозначений и сокращенные названия стран употребляются с определенным артиклем. Артикль всегда относится к политическому обозначению.

*die Bundesrepublik Deutschland, das Vereinigte Königreich Großbritannien, die Vereinigten Staaten von Amerika (Pl.), die USA (Pl.), die (ehemalige) DDR*  
Обратите внимание: Wir fahren *nach* England. Но: Wir fahren *in die* Türkei.

2. Неисчисляемые количественные понятия без сопроводительного слова. Однако, если к контексту прибавляется определение, тогда употребляется определенный артикль.

◀ Правило

а) Общие понятия без сопроводительного слова:

напр.: *Geld (n), Energie (f), Elektrizität (f), Strom (m), Wasserkraft (f), Luft (f), Hitze (f), Kälte (f), Wärme (f), Eiweiß (n)* и т. п.

Aus Wasserkraft gewinnt man *Energie*. Но: *Die Energie* aus Wasserkraft ...

Eisbären fühlen sich bei *Kälte* wohl. Но: *Die Kälte* im Norden Russlands ...

б) Продукты питания и наименования жидкостей без сопроводительного слова:

напр.: *Brot (n), Gemüse (n), Fleisch (n), Wasser (n), Milch (f), Bier (n), Wein (m), Öl (n), Benzin (n)* и т. п.

Haben wir noch *Brot* im Haus? Но: Wir haben nur *das Brot* von gestern.

с) Наименования веществ без сопроводительного слова:

напр.: *Holz (n), Glas (n), Kohle (f), Stahl (m), Erz (n), Kupfer (n), Kalk (m)* и т. п.

Zum Bau von Hochhäusern braucht man *Beton, Stahl* und *Glas*.

Но: *Der Stahl* aus Schweden ...

д) Наименования качества характера или чувств без сопроводительного слова:

напр.: *Mut (m), Kraft (f), Freundlichkeit (f), Intelligenz (f), Ehrgeiz (m), Nachsicht (f), Angst (f), Freude (f), Liebe (f), Trauer (f), Hoffnung (f), Verzweiflung (f)* и т. п.

В винительном падеже:

Sie hatten *Hunger* und *Durst*.

Er hatte wieder *Mut* und *Hoffnung*.

С предлогом:

Mit *Freundlichkeit* kann man viel erreichen.

Sie war sprachlos *vor Freude*.

Aus *Angst* reagierte sie völlig falsch.

Но: *Die Freude* des Siegers ...

*Der Durst* nach dem Fußballspiel ...

### Примечание

С существительными, названными в пунктах 2. а) – д), вместо определения в родительном падеже употребляется предлог *von* + дат. п.

der Geruch *von Brot und Heu*

das Gefühl *von Liebe und Hoffnung*

die Härte *von Stahl und Beton*

- Правило ► 3. Обозначения национальности и профессии с глаголами *sein* и *werden*, а также наименования учебных предметов, языков и областей знаний:

Ich bin *Türke*; meine Frau ist *Deutsche*.

Er ist *Lehrer*; sein Sohn wird *Ingenieur*.

Mein Bruder studiert *Chemie*, meine Schwester lernt *Programmieren* in einer Computerfirma.

Mein Mann spricht schlecht *Deutsch*; er kann nur *Italienisch* (sprechen).

Но: *Der gute Lehrer ...*

*Die Physik seit Albert Einstein ...*

- Правило ► 4. Имена существительные, стоящие после указаний меры, веса, количества:

Ich brauche ein Pfund *Butter*.

Er trinkt ein Glas *Milch*.

Wir haben eine große Fläche *Wald*.

Wir hatten 20 Grad *Kälte*.

- Правило ► 5. Существительные, перед которыми стоит определение в родительном падеже:

Alle warten gespannt auf *des Ministers Antwort*. – Alle warten gespannt auf *die Antwort* des Ministers.

Wir haben gestern *Evas Bruder* getroffen. – Wir haben gestern *den Bruder* von Eva getroffen.

- Правило ► 6. Дополнения после *als*, которые точнее определяют существительное или местоимение (см. также § 50, 3.):

Frau M. arbeitet hier *als Fremdsprachen-Assistentin*.

Wir kennen ihn *als Fachmann*.

*Als Freund und Mitarbeiter* war er beliebt.

Las Vegas ist *als Stadt der Glücksspiele* bekannt.

- Правило ► 7. Имена существительные в пословицах и устойчивых словосочетаниях:

a) *Ende gut, alles gut. Kommt Zeit, kommt Rat.*

b) *Pech haben, Farbe bekennen, Frieden schließen, Widerstand leisten, Atem holen, Kopfschmerzen haben, Urlaub machen, vor Gericht stehen* (см. § 62)

c) Er arbeitet *Tag und Nacht, Jahr für Jahr*.

### Примечание

Артикль часто отсутствует после предлогов *ohne, zu, nach, vor* и др. (см. §§ 58–60).

*ohne Arbeit, ohne Zukunft, ohne Hoffnung* и т. д.

*zu Weihnachten, zu Ostern, zu Silvester* и т. д.

*zu Fuß gehen; zu Besuch kommen; zu Boden fallen; zu Mittag essen* и т. д.

*vor/nach Feierabend; vor/nach Beginn ...; vor/nach Ende ...*

Также с названиями месяцев с предлогами:

*vor Ende April, seit Januar*; но: *seit dem 1. Januar*

## Упраж. 9

Вставьте, где необходимо, определенный артикль.

1. Was trinkst du? – Ich nehme \_\_\_\_ Kaffee.
2. Schmeckt dir \_\_\_\_ schwarzer Tee?
3. Er ist \_\_\_\_ Engländer und sie \_\_\_\_ Japanerin.
4. Woher kommt eigentlich unser neuer Kollege? – Er ist \_\_\_\_ Asiat. Ich glaube, er kommt aus \_\_\_\_ Japan.
5. Glaubst du an \_\_\_\_ Gott?
6. Nach \_\_\_\_ Fußballspiel haben alle Zuschauer \_\_\_\_ Hunger und \_\_\_\_ Durst.
7. \_\_\_\_ Arbeit meines Vaters ist interessant.
8. Ohne \_\_\_\_ Arbeit ist das Leben langweilig.
9. Hast du \_\_\_\_ Geld dabei? Kannst du mir bitte 10 Euro leihen?
10. Das Kraftwerk ist \_\_\_\_ Tag und \_\_\_\_ Nacht in Betrieb.
11. Er fährt \_\_\_\_ Tag für \_\_\_\_ Tag mit dem Auto zur Arbeit.
12. Zu \_\_\_\_ Ostern besuche ich meine Eltern, in \_\_\_\_ Sommerferien (Pl.) fahre ich in \_\_\_\_ Alpen (Pl.).
13. Wenn du \_\_\_\_ Hunger hast, dann mach dir ein Butterbrot.
14. Meine Schwester will \_\_\_\_ Ärztin werden; ich studiere \_\_\_\_ Informatik.

## Упраж. 10

Вставьте, где необходимо, определенный артикль в нужном падеже.

1. \_\_\_\_ Rom ist die Hauptstadt von \_\_\_\_ Italien.
2. Er liebt \_\_\_\_ Deutschland und kommt jedes Jahr einmal nach \_\_\_\_ München.
3. \_\_\_\_ Dresden, \_\_\_\_ Stadt des Barock, liegt in \_\_\_\_ Sachsen.
4. \_\_\_\_ schöne Wien ist \_\_\_\_ Österreichs Hauptstadt.
5. \_\_\_\_ Zürich ist die größte Stadt \_\_\_\_ Schweiz, aber die Hauptstadt ist \_\_\_\_ Bern.
6. Die Amtssprache in \_\_\_\_ Tschechischen Republik ist Tschechisch.
7. \_\_\_\_ Ankara ist die Hauptstadt \_\_\_\_ Türkei, \_\_\_\_ größere Istanbul ist \_\_\_\_ berühmteste Stadt des Landes.
8. \_\_\_\_ Grönland ist \_\_\_\_ größte Insel \_\_\_\_ Erde und fast vollständig mit \_\_\_\_ Eis bedeckt.
9. In \_\_\_\_ USA spricht man \_\_\_\_ Englisch, in \_\_\_\_ Kanada auch \_\_\_\_ Französisch.
10. In \_\_\_\_ Mittel- und Südamerika spricht man \_\_\_\_ Spanisch, nur in \_\_\_\_ Brasilien spricht man \_\_\_\_ Portugiesisch.
11. Wie viele Menschen leben in \_\_\_\_ Vereinigten Staaten?
12. \_\_\_\_ Arktis ist im Gegensatz zu \_\_\_\_ Antarktis kein Erdteil.
13. Welche Sprachen werden in \_\_\_\_ Niederlanden gesprochen?



## • Упраж. 11

Определенный артикль, неопределенный или без артикля?

### Rezept für Hackklößchen

Zutaten für (Akk.) \_\_\_\_\_ vier Personen (Pl.):

- Ein Pfund \_\_\_\_\_ Hackfleisch (n), am besten \_\_\_\_\_ Rindfleisch (n) und \_\_\_\_\_ Schweinefleisch (n) gemischt,
- eine Zwiebel (f), in (Akk.) \_\_\_\_\_ Würfeln (Pl.) geschnitten,
- \_\_\_\_\_ Salz (n), \_\_\_\_\_ Pfeffer (m), \_\_\_\_\_ Teelöffel (m) \_\_\_\_\_ Senf (m) und \_\_\_\_\_ Ei (n),
- \_\_\_\_\_ trockenes Brötchen (n), in \_\_\_\_\_ Wasser (n) eingeweicht und ausgedrückt,
- 300 Gramm \_\_\_\_\_ Champignons (Pl.), in (Akk.) \_\_\_\_\_ kleine Stücke (Pl.) geschnitten und in (Dat.) \_\_\_\_\_ Öl (n) gedünstet.

Geben Sie \_\_\_\_\_ Zutaten (Pl.), also \_\_\_\_\_ Fleisch (n), \_\_\_\_\_ Gewürze (Pl.), \_\_\_\_\_ Zwiebel (f), \_\_\_\_\_ Brötchen (n), \_\_\_\_\_ Ei (n) und \_\_\_\_\_ Champignons (Pl.) zusammen in \_\_\_\_\_ Schüssel (f) und kneten Sie alles gut durch. Formen Sie aus (Dat.) \_\_\_\_\_ Masse (f) kleine Kugeln und braten Sie \_\_\_\_\_ Hackklößchen (Pl.) in (Dat.) \_\_\_\_\_ Pfanne (f) mit (Dat.) \_\_\_\_\_ Fett (n) goldbraun.

## • Упраж. 12

Вставьте, где необходимо, определенный или неопределенный артикль.

Seit \_\_\_\_\_ Anfang \_\_\_\_\_ April arbeitet \_\_\_\_\_ Martin in \_\_\_\_\_ Österreich als \_\_\_\_\_ Krankenpfleger. Seine Freundin \_\_\_\_\_ Laura, geboren in \_\_\_\_\_ Deutschland, studiert jetzt in \_\_\_\_\_ Schweiz \_\_\_\_\_ Medizin. Sie will später \_\_\_\_\_ Ärztin für \_\_\_\_\_ Lungenheilkunde und \_\_\_\_\_ Allergologie werden. Sie hat leider noch \_\_\_\_\_ Probleme mit \_\_\_\_\_ Sprache. Sie studiert nämlich in \_\_\_\_\_ Genf. Die Sprache an der Universität ist \_\_\_\_\_ Französisch. Sie hat zwar \_\_\_\_\_ Französisch in \_\_\_\_\_ Schule gelernt, aber das reicht nicht für \_\_\_\_\_ Studium. Martin arbeitet in \_\_\_\_\_ Graz.

Martin und Laura besuchen sich, so oft es geht. Sie verbringen \_\_\_\_\_ Ostern, \_\_\_\_\_ Pfingsten und die Weihnachtsfeiertage immer miteinander. Manchmal hat Martin \_\_\_\_\_ Urlaub, wenn Laura \_\_\_\_\_ Semesterferien hat. Dann machen sie gerne eine Reise, zum Beispiel nach \_\_\_\_\_ Ägypten. Martin ist nämlich \_\_\_\_\_ Hobby-Archäologe. Oft ist Laura auch bei Martin in \_\_\_\_\_ Graz. Dann gehen sie zusammen in \_\_\_\_\_ Theater oder an \_\_\_\_\_ Ufer der Mur. Auch Martins \_\_\_\_\_ Schwester Angela besuchen sie manchmal, sie lebt in \_\_\_\_\_ Wien.

Laura fliegt auch manchmal auf \_\_\_\_\_ Insel Helgoland. Lauras \_\_\_\_\_ Mutter lebt nämlich auf \_\_\_\_\_ Helgoland. Schon als Kind liebte Laura \_\_\_\_\_ Insel, \_\_\_\_\_ frische Seeluft, \_\_\_\_\_ starken Wind, \_\_\_\_\_ salzige Wasser. Auf \_\_\_\_\_ Helgoland holt sie sich immer wieder \_\_\_\_\_ Kraft und \_\_\_\_\_ Ausdauer für das Studium.